

Министерство образования Новосибирской области
Искитимский филиал ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»

Рассмотрено:
На заседании методического совета
Искитимского филиала
Протокол № 5
«16» сентября 2017 г.



Утверждаю:
Заведующий Искитимским филиалом
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский строительно-
монтажный колледж»
А.В.Воробьев
«16» сентября 2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Форма обучения очная

Квалификации выпускника

Электрогазосварщик

Слесарь-сантехник

Организация разработчик: Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж»

Экспертные организации:

Согласовано: Муниципальное казённое учреждение «Управление жилищно-коммунального хозяйства» г.Искитима Новосибирской области.

Согласовано:
Заведующий филиалом Балашов В.Н.

2017 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1 Общие компетенции	5
4.2 Профессиональные компетенции	6
Раздел 5. Структура образовательной программы	15
5.1 Рабочий учебный план	15
5.2 График учебного процесса	17
Раздел 6. Условия образовательной деятельности	18
6.1 Требования к материально-техническим условиям	18
6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	21
6.3 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	21
Раздел 7. Разработчики основной профессиональной образовательной программы	21
Приложение 1. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.	23

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 3 августа 2013 года № 684 (далее ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 3 августа 2013 года № 684 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2013 г., регистрационный № 29586);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 декабря 2017г., регистрационный № 49221);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Перечень профессий среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1076н «Об утверждении профессионального стандарта 16.086 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40771)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. N 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик» с изменениями и дополнениями от:12 декабря 2016 г., 10 января 2017 г.(Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 февраля 2014 г. Регистрационный N 31301).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс

ПМ - профессиональный модуль

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

Электрогазосварщик

Слесарь-сантехник

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме - 10 месяцев

- при очно-заочной форме обучения - увеличивается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного образования: 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

- в очной форме – 2 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей сочетанию квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций слесарь-сантехник ↔ электрогазосварщик
Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства	ПМ.01 Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства	Осваивается
Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства	ПМ.02 Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства основной профессиональной образовательной программы	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Умения: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>Умения: пользоваться документацией для выполнения трудовых функций; использовать в работе различные приборы; выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; контролировать качество выполняемых работ; находить и использовать информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;</p> <p>Знания: требования единой системы конструкторской документации; общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы знаний, необходимых в отрасли;</p>
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной</p>

		деятельности
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<p>Умения: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>Знания: основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>

4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства.	ПК 1.1. Обеспечивать эксплуатацию системы водоснабжения и водоотведения здания.	<p>иметь практический опыт:</p> <p>работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>действий в критических ситуациях при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p>
		<p>уметь:</p> <p>определять признаки неисправности при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>проводить плановый осмотр зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы, системы отопления и осветительных сетей;</p>
		<p>знать:</p> <p>сущность и содержание технической эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>показатели технического уровня эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>нормативную базу технической эксплуатации;</p> <p>эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание;</p> <p>эксплуатационные параметры состояния зданий, сооружений, конструкций, оборудования и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности;</p> <p>основные понятия, положения и показатели, предусмотренные ГОСТами, по определению надежности зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение;</p> <p>инженерные показатели и методы обеспечения надежности зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации;</p> <p>основные методы, технологию измерений, средства измерений;</p>

		<p>классификацию, принцип действия измерительных преобразователей; классификацию и назначение чувствительных элементов; структуру средств измерений; понятие о государственной системе приборов; весовые устройства; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности; оптико-механические средства измерений; основные понятия систем автоматического управления и регулирования; основные этапы профилактических работ; способы и средства выполнения профилактических работ; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; влияние температуры на точность измерений; методы и средства испытаний; технические документы на испытание и готовность к работе сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать эксплуатацию системы отопления здания.</p>	<p>иметь практический опыт: работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства; действий в критических ситуациях при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>уметь: определять признаки неисправности при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства; проводить плановый осмотр зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства; выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы, системы отопления и осветительных сетей;</p> <p>знать: сущность и содержание технической эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства; правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства; показатели технического уровня эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства; нормативную базу технической эксплуатации; эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание; эксплуатационные параметры состояния зданий, сооружений, конструкций, оборудования и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности; основные понятия, положения и показатели, предусмотренные ГОСТами, по определению надежности зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем</p>

		<p>водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение;</p> <p>инженерные показатели и методы обеспечения надежности зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации;</p> <p>основные методы, технологию измерений, средства измерений;</p> <p>классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;</p> <p>классификацию и назначение чувствительных элементов;</p> <p>структуру средств измерений;</p> <p>понятие о государственной системе приборов;</p> <p>весовые устройства;</p> <p>назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;</p> <p>оптико-механические средства измерений; основные понятия систем автоматического управления и регулирования;</p> <p>основные этапы профилактических работ; способы и средства выполнения профилактических работ;</p> <p>правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;</p> <p>влияние температуры на точность измерений;</p> <p>методы и средства испытаний; технические документы на испытание и готовность к работе сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства</p>
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать эксплуатацию освещения и осветительных сетей.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>действий в критических ситуациях при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>уметь:</p> <p>определять признаки неисправности при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>проводить плановый осмотр зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы, системы отопления и осветительных сетей;</p> <p>знать:</p> <p>сущность и содержание технической эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>показатели технического уровня эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p>

		<p>нормативную базу технической эксплуатации; эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание;</p> <p>эксплуатационные параметры состояния зданий, сооружений, конструкций, оборудования и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности;</p> <p>основные понятия, положения и показатели, предусмотренные ГОСТами, по определению надежности зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение;</p> <p>инженерные показатели и методы обеспечения надежности зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации;</p> <p>основные методы, технологию измерений, средства измерений;</p> <p>классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;</p> <p>классификацию и назначение чувствительных элементов;</p> <p>структуру средств измерений;</p> <p>понятие о государственной системе приборов;</p> <p>весовые устройства;</p> <p>назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;</p> <p>оптико-механические средства измерений; основные понятия систем автоматического управления и регулирования;</p> <p>основные этапы профилактических работ; способы и средства выполнения профилактических работ;</p> <p>правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;</p> <p>влияние температуры на точность измерений;</p> <p>методы и средства испытаний; технические документы на испытание и готовность к работе сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства</p>
	<p>ПК 1.4. Обеспечивать эксплуатацию конструктивных элементов здания из различных видов материалов (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и др.).</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>действий в критических ситуациях при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>уметь:</p> <p>определять признаки неисправности при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>проводить плановый осмотр зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы, системы отопления и осветительных сетей;</p> <p>знать:</p> <p>сущность и содержание технической эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем</p>

		<p>водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>показатели технического уровня эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>нормативную базу технической эксплуатации;</p> <p>эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание;</p> <p>эксплуатационные параметры состояния зданий, сооружений, конструкций, оборудования и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности;</p> <p>основные понятия, положения и показатели, предусмотренные ГОСТами, по определению надежности зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение;</p> <p>инженерные показатели и методы обеспечения надежности зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства на стадиях проектирования, изготовления, эксплуатации;</p> <p>основные методы, технологию измерений, средства измерений;</p> <p>классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;</p> <p>классификацию и назначение чувствительных элементов;</p> <p>структуру средств измерений;</p> <p>понятие о государственной системе приборов;</p> <p>весовые устройства;</p> <p>назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;</p> <p>оптико-механические средства измерений; основные понятия систем автоматического управления и регулирования;</p> <p>основные этапы профилактических работ; способы и средства выполнения профилактических работ;</p> <p>правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;</p> <p>влияние температуры на точность измерений;</p> <p>методы и средства испытаний; технические документы на испытание и готовность к работе сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства</p>
<p>Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства.</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>оформления регламентной документации;</p> <p>уметь:</p> <p>определять причины и устранять неисправности конструкций зданий, сооружений, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>проводить слесарные; электрогазосварочные, плотничные работы при ремонте;</p> <p>осуществлять ремонт конструктивных элементов зданий;</p>

		<p>осуществлять ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления; проводить ремонтные работы системы освещения;</p> <p>проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>осуществлять сдачу после ремонта и испытаний контрольно-измерительных приборов и автоматики;</p> <p>использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ;</p> <p>знать:</p> <p>сущность, назначение и содержание технического обслуживания и ремонта зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>нормативно-техническую документацию; ремонтную базу жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>основы слесарного дела; оборудование и технологию электрогазосварочных работ;</p> <p>оборудование и технологию плотничных работ; основные конструктивные элементы здания и их ремонт;</p> <p>санитарно-техническую систему здания; отопительную систему здания; систему освещения и осветительные сети здания; виды технического обслуживания: текущее (внутристенное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор;</p> <p>виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество);</p> <p>формы организации ремонтных служб (децентрализованная, централизованная, смешанная);</p> <p>формы подготовки ремонта (конструкторская, технологическая, материально-техническая, организационная);</p> <p>применение контрольно-диагностической аппаратуры; системы контроля технического состояния зданий, сооружений, конструкций, оборудования и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>ремонтную документацию; методы проведения ремонта;</p> <p>общие принципы технологии ремонта; устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений;</p> <p>компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять ремонт системы отопления здания.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>оформления регламентной документации;</p> <p>уметь:</p> <p>определять причины и устранять неисправности конструкций зданий, сооружений, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>проводить слесарные; электрогазосварочные, плотничные работы при ремонте;</p> <p>осуществлять ремонт конструктивных элементов зданий;</p> <p>осуществлять ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления; проводить ремонтные работы системы освещения;</p> <p>проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>осуществлять сдачу после ремонта и испытаний контрольно-измерительных приборов и автоматики;</p> <p>использовать необходимые инструменты, приспособления</p>

		<p>и материалы при выполнении ремонтных работ;</p> <p>знать: сущность, назначение и содержание технического обслуживания и ремонта зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства; нормативно-техническую документацию; ремонтную базу жилищно-коммунального хозяйства; основы слесарного дела; оборудование и технологию электрогазосварочных работ; оборудование и технологию плотничных работ; основные конструктивные элементы здания и их ремонт; санитарно-техническую систему здания; отопительную систему здания; систему освещения и осветительные сети здания; виды технического обслуживания: текущее (внутристенное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор; виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество); формы организации ремонтных служб (децентрализованная, централизованная, смешанная); формы подготовки ремонта (конструкторская, технологическая, материально-техническая, организационная); применение контрольно-диагностической аппаратуры; системы контроля технического состояния зданий, сооружений, конструкций, оборудования и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства; ремонтную документацию; методы проведения ремонта; общие принципы технологии ремонта; устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений; компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом</p>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять ремонт системы освещения и осветительных сетей.</p>	<p>иметь практический опыт: ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства; оформления регламентной документации;</p> <p>уметь: определять причины и устранять неисправности конструкций зданий, сооружений, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства; проводить слесарные; электрогазосварочные, плотничные работы при ремонте; осуществлять ремонт конструктивных элементов зданий; осуществлять ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления; проводить ремонтные работы системы освещения; проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства; осуществлять сдачу после ремонта и испытаний контрольно-измерительных приборов и автоматики; использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ;</p> <p>знать: сущность, назначение и содержание технического обслуживания и ремонта зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства; нормативно-техническую документацию; ремонтную базу</p>

		<p>жилищно-коммунального хозяйства; основы слесарного дела; оборудование и технологию электрогазосварочных работ; оборудование и технологию плотничных работ; основные конструктивные элементы здания и их ремонт; санитарно-техническую систему здания; отопительную систему здания; систему освещения и осветительные сети здания; виды технического обслуживания: текущее (внутристенное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор; виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество); формы организации ремонтных служб (децентрализованная, централизованная, смешанная); формы подготовки ремонта (конструкторская, технологическая, материально-техническая, организационная); применение контрольно-диагностической аппаратуры; системы контроля технического состояния зданий, сооружений, конструкций, оборудования и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства; ремонтную документацию; методы проведения ремонта; общие принципы технологии ремонта; устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений; компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять ремонт конструктивных элементов здания из различных видов материала (лестничные пролеты, окна, двери, крыша).</p>	<p>иметь практический опыт: ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства; оформления регламентной документации;</p> <p>уметь: определять причины и устранять неисправности конструкций зданий, сооружений, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства; проводить слесарные; электрогазосварочные, плотничные работы при ремонте; осуществлять ремонт конструктивных элементов зданий; осуществлять ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления; проводить ремонтные работы системы освещения; проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства; осуществлять сдачу после ремонта и испытаний контрольно-измерительных приборов и автоматики; использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ;</p> <p>знать: сущность, назначение и содержание технического обслуживания и ремонта зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства; нормативно-техническую документацию; ремонтную базу жилищно-коммунального хозяйства; основы слесарного дела; оборудование и технологию электрогазосварочных работ; оборудование и технологию плотничных работ; основные конструктивные элементы здания и их ремонт; санитарно-техническую систему здания; отопительную систему здания; систему освещения и осветительные сети здания; виды технического обслуживания: текущее</p>

		<p>(внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор;</p> <p>виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество);</p> <p>формы организации ремонтных служб (децентрализованная, централизованная, смешанная);</p> <p>формы подготовки ремонта (конструкторская, технологическая, материально-техническая, организационная);</p> <p>применение контрольно-диагностической аппаратуры; системы контроля технического состояния зданий, сооружений, конструкций, оборудования и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>ремонтную документацию; методы проведения ремонта; общие принципы технологии ремонта; устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений;</p> <p>компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом</p>
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Рабочий учебный план

III. План учебного процесса.															
индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час в семестр/триместр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Связанная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс			
					всего занятий	лекции, уроки	в т.ч. лаб и практ работ	1 сем 17 недель	2 сем 23 нед.	3 сем 10 (16) недел.	4 сем 7(23) недель	5 сем 10(16) недель	6 сем10(21) недель		
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	
	<i>Обязательная часть учебных циклов ППКС и раздел "Физическая культура"</i>														
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины	2/9/2	3078	1026	2052	1430	622	612	828	275	98	120	119	0	0
	<i>Базовые общие общеобразовательные учебные дисциплины</i>	2/3/3	1306	436	870	484	386	255	405	161	49				
ОУД 01	Русский язык	ДЗ,ДЗ,Э	180	60	120	94	26	34	46	40					
ОУД 02	Литература	-,-,ДЗ	247	82	165	165	0	68	46	51					
ОУД 03	Иностранный язык	-ДЗ,-,ДЗ	257	86	171	0	171	34	69	40	28				
ОУД 04	История	-,Э	257	86	171	163	8	68	103						
ОУД 05	Физическая культура	3,3,3,3	257	86	171	0	171	51	69	30	21				
ОУД 06	ОБЖ	ДЗ	108	36	72	62	10	0	72						
	<i>Профильные общие общеобразовательные учебные дисциплины</i>	-/1/1	427	142	285	235	50	85	86	114					
ОУД 07	Математика(включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	-ДЗ,Э	427	142	285	235	50	85	86	114					
	<i>Профильные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>	-/1/1	432	144	288	222	66	122	166						
ОУД 08	Информатика	-ДЗ	162	54	108	72	36	34	74						
ОУД 09	Физика	ДЗ,Э	270	90	180	150	30	88	92						
	<i>Базовые дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>	-/4/1	913	304	609	489	120	150	171		49	120	119		
ОУД 10	Химия	-ДЗ	171	57	114	90	24	51	63						
ОУД 11	Обществознание (вкл.экономику и право)	-ДЗ	257	86	171	163	8	63	108						
ОУД 12	Биология	ДЗ	54	18	36	32	4	36							
ОУД 13	География	ДЗ	108	36	72	60	12					72			
ОУД 14	Астрономия	ДЗ	60	20	40	40	0							40	
ОУД 15	Основы бизнеса и предпринимательской деятельности	-	60	20	40	30	10							40	
ОУД 16	Основы трудового законодательства	-	57	18	39	29	10							39	
ОУД 17	Основные материалы ,оборудование и технологии в ЖКХ	Э,Э	146	49	97	45	52				49	48			
ОП. 0	Общепрофессиональный цикл	-/4/3	419	126	293	125	168				112	60	121		

ОП	01	Техническое черчение	-ДЗ	90	30	60		60					30	30				
ОП	02	Электротехника	Э	84	25	59	23	36						59				
ОП	03	Метрология и технические измерения	ДЗ	60	18	42	24	18				42						
ОП	04	Автоматизация производства	ДЗ	59	17	42	28	14				42						
ОП	05	Материаловедение	ДЗ,ДЗ	82	24	58	28	30				28	30					
ОП	6	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	44	12	32	22	10						32				
П.	00	Профессиональный цикл		581	194	387	221	166	0	0	85	42	160	100	0	0		
ПМ	00	Профессиональные модули	-Ф/1	581	194	387	221	166	0	0	85	42	160	100	0	0		
ПМ	01	Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудование систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства	-Ф/1	299	100	199	125	74	0	0	85	14	100	0	0	0		
МДК	01 01	Технология эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения зданий	ДЗ	98	33	65	45	20			65							
МДК	01 02	Технология эксплуатации системы отопления здания	Э	105	35	70	42	28					70					
МДК	01 03	Технология эксплуатации осветительных сетей	-Э	51	17	34	20	14			20	14						
МДК	01 04	Технология эксплуатации конструктивных элементов здания из различных видов	ДЗ	45	15	30	18	12					30					
УП	01	Учебная практика	ДЗ,ДЗ	288		288					216	72						
ПП	01	Производственная практика	ДЗ,ДЗ	504		504						288	216					
ПМ	02	Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудование систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства		282	94	188	96	92	0	0	0	28	60	100				
МДК	02 01	Основы слесарного дела	-ДЗ	51	17	34	14	20				14	20					
МДК	02 02	Оборудование и технология электрогазосварочных работ	-Э	81	27	54	34	20				14	40					
МДК	02 03	Оборудование и технология плотничных работ	ДЗ	45	15	30	12	18						30				
МДК	02 04	Ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления	Э	45	15	30	10	20						30				
МДК	02 05	Ремонт системы освещения	Э	60	20	40	26	14						40				
УП	02	Учебная практика	ДЗ	216		216						216						
ПП	02	Производственная практика	ДЗ	396		396								396				
ФК	03	Физическая культура	З,З	80	40	40	4	36	0	0	0	0	20	20				
		Итого по обязательной части ППКРС, включая разделы "Физическая культура" и вариативная часть ППКРС		4158	1386	2772	1780	992	612	828	360	252	360	360				
ПА.00	00	Промежуточная аттестация												5н				
ГИА.00	00	Государственная итоговая аттестация												2н				
Консультации на учебную группу по 4 часа на одного студента в год (всего*час)																		
Государственная (итоговая) аттестация																		
1. Программа базовой подготовки																		
1.1. Дипломный проект (работа)																		
Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед)																		
защита дипломного проекта (работы) с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед)																		
Всего										дисциплин и МДК	612	828	360	252	360	360		
										учебной практики			216	288				
										в практики				288	216	396		
										езной практики								
										ной практики								
										аменов	0	2	2	2	3	3		
										диф. зачетов	3	7	3	7	5	5		
зачетов	1	1	1	1	1	1												

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1 Требования к материально-техническим условиям

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- технического черчения;
- материаловедения;
- электротехники;
- метрологии и технических измерений;
- безопасности жизнедеятельности;
- автоматизации.

Лаборатории:

- измерительной техники;
- материаловедения.

Мастерские:

- слесарная;
- сварочная;
- санитарно-техническая.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.
-

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Искитимский филиал ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж», для реализации программы по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1 Оборудование кабинетов:

Интерактивная доска / мультимедийный проектор,
персональные компьютеры,
плакаты,
образцы,
макеты,
коллекции,
чертежные инструменты,
раздаточный материал,
нормативная и справочная литература,
словари,
учебники,

учебные и методические пособия

6.1.2.2 Оборудование лабораторий:

Интерактивная доска / мультимедийный проектор,
персональные компьютеры.

плакаты,
образцы,
макеты,
коллекции,
измерительные приборы,
чертежные инструменты,
раздаточный материал,
нормативная и справочная литература,
словари,
учебники,
учебные и методические пособия

6.1.2.3 Оснащение мастерских:

Мастерская «Слесарная»:

Верстак с тисками,
разметочная плита,
кернер,
чертилка,
призма для закрепления цилиндрических деталей.
угольник,
угломер,
молоток,
зубило,
комплект напильников,
сверлильный станок,
набор свёрл,
правильная плита,
ножницы по металлу,
ножовка по металлу,
наборы метчиков и плашек,
заточной станок.

Мастерская «Сварочная»:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место преподавателя;
- вытяжная вентиляция - по количеству сварочных постов;
- Оборудование сварочного поста для аргонодуговой сварки металлов на 1 рабочее место (на группу 15 чел):
 - комплект оборудования для ручной аргонодуговой сварки переменным и постоянным током;
- сварочный стол;
- приспособления для сборки изделий;
- молоток-шлакоотделитель;
- разметчики (кern, чертилка);
- маркер для металла белый;
- маркер для металла черный.

Инструменты и принадлежности на 1 рабочее место (на группу 15 чел):

- угломер;
- линейка металлическая;
- зубило;
- напильник треугольный;
- напильник круглый;
- стальная линейка;
- пассатижи (плоскогубцы);
- штангенциркуль;
- комплект визуально-измерительного контроля (ВИК).

Защитные средства на 1 обучающегося (на группу 15 чел):

- костюм сварщика (подшлемник, куртка, штаны);
- защитные очки;
- защитные ботинки;
- краги спилковые.

Дополнительное оборудование мастерской (полигона):

- столы металлические;
- стеллаж для хранения металлических листов.

Мастерская «Санитарно-техническая»

Верстак с тисками

Унитаз-компакт

Раковина с сифоном

Отопительный прибор секционный

Смеситель для умывальника

Смеситель для ванны

Квартирный водомерный узел

Ящик для хранения инструментов

Набор рожковых ключей

Комплект трубных ключей

Комплект разводных ключей

Ударный инструмент:

- Молоток
- Киянка

Шарнирно-губцевый инструмент:

- Плоскогубцы комбинированные
- Бокорезы

Комплект отверток (SL,PH,PZ,T)

Контрольно-измерительный инструмент

- Рулетка
- Линейка
- Угольник
- Уровень пузырьковый

Сварочный аппарат

Труборез

Ножовка по металлу

Ножовка по дереву

Набор напильников

Дрель сетевая

Дрель аккумуляторная Набор свёрл Трубные тиски Резьбонарезной инструмент

Компрессор

Манометр

Коллектор для системы водоснабжения

Коллектор для системы отопления

Шкаф коллекторный

Устройство для прочистки канализации СИЗ

Учебные стенды

Демонстрационный стенд по арматуре

Демонстрационный стенд системы отопления

Демонстрационный стенд системы водоснабжения

6.1.2.4 Спортивный зал: Спортивные тренажеры, спортивный инвентарь

6.1.2.1. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Искитимского филиала ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж», которые оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в

инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Сантехника и отопление», «Сварочные технологии».

Производственная практика проводится на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивающих эксплуатацию и ремонт оборудования. Материально-техническая база предприятий обеспечивает условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками иркутского филиала ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Организация-разработчик:

Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж»

Разработчики:

Пицына Т.М., зав. учебной частью Искитимского филиала ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»,

Литвинова Е.А., методист Искитимского филиала ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»,

Кулыгина И.Н., преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»,

Германов Ю.М., преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»,

Болдырев Д.С., мастер производственного обучения Искитимского филиала ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»,

Приложение 1. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж»

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

Профессия СПО 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электрогазосварщик

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00
Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. сформировать понятия о нормах русского, литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
2. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
3. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
4. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
5. знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
6. сформировать представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
7. сформировать умение учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
9. владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
10. сформировать представлений о системе стилей языка художественной литературы;
11. совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
12. формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
13. совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
14. дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none">• для овладения знаниями: чтение текста, составления плана текста, конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, написание сочинений.• для закрепления знаний: работа с конспектом лекций, составление планов и тезисов ответов, составление таблиц для систематизации учебного материала, подготовка рефератов, докладов, составление тематических кроссвордов, тестирование, подготовка мультимедийных презентаций, выполнение творческих заданий.	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Черкасова А.А.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.02 Литература

Профессия СПО 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электрогазосварщик

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00

Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
2. развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
3. освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, формирование общего представления об историко-литературном процессе;
4. совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет;
5. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
6. знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
7. сформировать умение учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
9. владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
10. сформировать представлений о системе стилей языка художественной литературы;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	247
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	165
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none">• для овладения знаниями: чтение текста, составления плана текста, конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, написание сочинений.• для закрепления знаний: работа с конспектом лекций, составление планов и тезисов ответов, составление таблиц для систематизации учебного материала, подготовка рефератов, докладов, составление тематических кроссвордов, тестирование, подготовка мультимедийных презентаций, выполнение творческих заданий.	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Черкасова А.А.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.03 Иностранный язык

Профессия СПО 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электрогазосварщик

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00
Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
1. Чтение периодики.	
2. Чтение и перевод текстов.	
3. Выполнение письменных упражнений по учебнику.	
4. Составление вопросов и ответов.	
5. Составление сообщений.	
6. Составление проектов.	
7. Составление диалогов.	
8. Пересказ текстов.	
9. Выполнение послетекстовых заданий	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель высшей квалификационной категории Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Рябых Т.П.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.04 История

Профессия СПО 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электрогазосварщик

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00
Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
2. понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
3. сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования;
4. формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
5. сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
6. владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
7. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
8. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
9. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
10. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
11. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
Практические работы(всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> – составление сводных тематических таблиц; – схем и диаграмм, – подготовка текстов, – обобщённых характеристик; – определение выводов; – сочинения-размышления, эссе; – составление плана конспекта (простой, развёрнутый); – выступление на семинарском занятии; – тестовый контроль знаний; – решение ситуационных задач, – выступление на конференциях; – сочинения-размышления, эссе; – составление структурно-логические схем; – конспектирование текста; – подготовка сообщений, докладов, рефератов; – решение кроссвордов, – составление контрольных вопросов; – подготовка стендов. 	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель первой квалификационной категории Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Говор Г.Д.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.05 Физическая культура

Профессия СПО 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электрогазосварщик

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00
Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические работы	171
теоретическое обучение	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе: утренняя гимнастика, оздоровительный бег. длительный кросс до 15-18 минут. специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), акробатические упражнения (кувырки, группировки, перекаты). упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, ног. перемещение в игровых действиях в баскетболе. техника штрафных бросков: подготовка к броску; бросок (техника работы рук и ног). упражнения для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног. перекаты вперед, назад, группировки разбег, наскок, отталкивание, приземление Приемы и передачи мяча в парах, с увеличением числа мячей. игра в подвижные игры с бегом.	
Итоговая аттестация в форме зачета	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель первой квалификационной категории
Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Мкртчян В.А.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Профессия СПО 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электрогазосварщик

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00
Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	<i>5</i>
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	<i>1</i>
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i>	<i>30</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель высшей квалификационной категории Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Шаталина Т.Т.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.07 Математика

Профессия СПО 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электрогазосварщик

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00
Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	427
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	285
в том числе:	
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	142
Расчетно-графические и практические домашние работы	142
Итоговая аттестация в форме: итоговой аттестации, дифференцированного зачета, экзамена	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Мешалкина Н.В.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.08 Информатика

Профессия СПО 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электрогазосварщик

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00
Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Домашняя подготовка по конспекту. Чтение дополнительной литературы. Составление плана текста. Работа с литературой. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).	54
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель первой квалификационной категории
Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Шебалина Т.К.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.09 Физика

Профессия СПО 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электрогазосварщик

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00

Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Личностных

1. чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
2. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
3. умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
4. умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Метапредметных

1. использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
2. использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
3. умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
4. умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
5. умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
6. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

Предметных

1. сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
2. владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
3. владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
4. умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
5. сформированность умения решать физические задачи;
6. сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
7. сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
лабораторные занятия	30
контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
Проработка и составление конспекта занятий работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, со справочниками. Составление презентаций, сообщений. Использование Интернета для поиска информации .Решение типовых задач .	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Санникова Л.Н.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.10 Химия

Профессия СПО 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электрогазосварщик

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00

Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).
- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания;
- для слепых и слабовидящих обучающихся овладение правилами записи химических формул с использованием рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
лабораторные занятия	14
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
— чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;	
— графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста;	
— использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;	
— повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);	
— составление плана и тезисов ответов;	
— составление таблиц для систематизации учебного материала;	
— ответы на контрольные вопросы;	
— подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов;	
— составление тематических кроссвордов; тестирование	
— решение задач и упражнений по образцу;	
— решение вариативных задач и упражнений;	
— решение ситуационных (профессиональных) задач;	
— опытно - экспериментальная работа,	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Есипенко Н.Ф.

Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж»

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.11 Обществознание (вкл. экономику и право)**

Профессия СПО 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электрогазосварщик

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00

Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
4. овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
5. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
6. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
7. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
8. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
9. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
10. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
11. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
12. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
Теоретических занятий	163
Практических занятий	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: выступление на конференциях; решение кроссвордов; конспектирование текста; составление плана конспекта (простой, развёрнутый); подготовка сообщений, докладов, рефератов; подготовка презентаций; тестовый контроль знаний; решение ситуационных задач; составление сводных тематических таблиц, схем и диаграмм; подготовка текстов; составление таблиц, структурно-логические схем; составление контрольных вопросов.	86
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель высшей квалификационной категории Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Воробьева В.В.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.12 Биология

Профессия СПО 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электрогазосварщик

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00

Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.
- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	2
практические занятия	2
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	18
— чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;	
— графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста;	
— использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;	
— повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);	
— составление плана и тезисов ответов;	
— составление таблиц для систематизации учебного материала;	
— ответы на контрольные вопросы;	
— подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов;	
— составление тематических кроссвордов; тестирование	
— решение задач и упражнений по образцу;	
— решение вариативных задач и упражнений;	
— решение ситуационных задач;	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Есипенко Н.Ф.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.13 География

Профессия СПО 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электрогазосварщик

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00
Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
В том числе: Для овладения знаниями: Работа с конспектом лекций (учебником, дополнительной литературой); Работа с контурными картами, атласами, схемами. Изучение дополнительных материалов по темам указанным в Рабочей программе; Подготовка сообщений, докладов студентов и решения практических задач по темам указанным в Рабочей программе; Ознакомление с нормативными документами (Законами РФ, Постановлениями Правительства РФ и др. документами); Работа с компьютерной техникой и Интернетом; Для закрепления и систематизации знаний: Изучение и работа с конспектом лекций; Изучение карт, атласа. Повторная работа над учебным материалом учебника (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); Изучение нормативных материалов; Подготовка ответов на контрольные вопросы; Тестирование; Решение практических задач. Подготовка сообщений к выступлению перед аудиторией и на семинарских занятиях. Для формирования умений: Решение задач и упражнений по образцу; Решение вариативных задач и упражнений; Решение проблемных ситуаций; Участие в деловых играх.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель высшей квалификационной категории Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Кистерева В.В.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.14 Астрономия

Профессия СПО 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электрогазосварщик

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00
Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Выполнение практических заданий, работа с конспектом. Сообщения по заданным темам. Солнечная система своими руками Характеристика слоёв атмосферы Солнца	20
<i>Итоговая аттестация в форме итогового контроля</i>	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель первой квалификационной категории
Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Звездун Ю.Н.

Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.15 Основы бизнеса и предпринимательской деятельности

Профессия СПО 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электрогазосварщик

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00
Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- Квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности
- Готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности
- Работать с текстами нормативно-правовых источников
- Использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- Оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности
- Осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности
- Составлять типичные формы гражданско-правового договора
- Соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности

знать:

- систему предпринимательской деятельности Российской Федерации
- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
- основы налогообложения в предпринимательской деятельности
- Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица
- права и обязанности индивидуального предпринимателя
- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.
- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности
- основные понятия и принципы коррупции
- культуру и имидж предпринимателя

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
В том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> • Проработка конспекта • Подготовка сообщения • Оформление разделов бизнес-плана • Оформление таблиц • Проведение анализа по теме • Работа со справочной литературой • Оформление презентации 	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель высшей квалификационной категории Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Воробьева В.В.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.16 Основы трудового законодательства

Профессия СПО 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электрогазосварщик

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00

Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- применять на практике нормы трудового права;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности учреждения, организации, предприятия;
- составлять организационно-распорядительные документы.

знать:

- содержание российского трудового права;
- трудовые права и обязанности граждан;
- права и обязанности работодателей;
- виды трудовых договоров (контрактов);
- трудовой стаж;
- трудовая дисциплина;
- порядок разрешения трудовых споров.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе: практические работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<ul style="list-style-type: none">• В том числе для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; компьютерной техники и Интернета;• для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответов; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка рефератов, докладов; составление тематических кроссвордов; тестирование и др;	
<i>Итоговая аттестация в форме итогового контроля</i>	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Седова Е.Н.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.17 Основные материалы, оборудование и технологии в ЖКХ

Профессия СПО 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электрогазосварщик

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00

Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 01-06 ОК 09-10	<p>читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду;</p> <p>проводить техническое обслуживание оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>использовать инструменты, при выполнении ремонтных работ;</p> <p>устранять неисправности санитарно-технических систем и оборудования;</p>	<p>требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу отдельных узлов оборудования систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;</p> <p>правила заполнения технической документации;</p> <p>виды, назначение и принципы работы систем контроля технического состояния оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>назначение и принципы действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов;</p>

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	97
в том числе:	
практические занятия	52
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. Выполнение домашнего задания. Работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; Ответы на контрольные вопросы; Составление глоссария, или кроссворда; Подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов решение задач	49
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Панфилова Н.Т.

Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.01 Техническое черчение

Профессия СПО 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электрогазосварщик

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
уметь:

- читать чертежи и эскизы, простые электрические схемы;
- выполнять чертежи и эскизы, простые электрические схемы;

знать:

- требования единой системы конструкторской документации;
- основные правила построения чертежей и схем;
- виды нормативно-технической документации;
- виды чертежей простых электрических схем;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	60
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Для овладения знаниями: <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекций (учебником, дополнительной литературой); 2. Изучение дополнительных материалов по темам указанным в Рабочей программе; 3. Выполнение упражнений и графических работ указанных в Рабочей программе в соответствии с требованиями ЕСКД; 4. Ознакомление с нормативными документами (Стандартами); 5. Работа с компьютерной техникой и Интернетом; Для закрепления и систематизации знаний: <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конспекта лекций; 2. Повторная работа над учебным материалом учебника (дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); 3. Выполнение и оформление графических работ и упражнений; 4. Тестирование. 	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель высшей квалификационной категории Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Смирнова Е.В.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.02 Электротехника

Профессия СПО 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электрогазосварщик

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00
Общепрофессиональный цикл.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электроники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электроники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы;

знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов,
- составление электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	59
в том числе:	
практические занятия	
лабораторные работы	36
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
Подготовка к практическим работам	
Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	
Работа с нормативной литературой, изучение каталогов электрооборудования	
Домашняя работа	
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Лахина Е.М.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.03 Метрология и технические измерения.

Профессия СПО 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электрогазосварщик

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00
Общепрофессиональный цикл.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- использовать контрольно-измерительные приборы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему допусков и посадок;
- правила подбора средств измерений;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- виды и способы технических измерений.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>24</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Выполнение тестовых заданий. Выполнение домашних заданий. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям	<i>18</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Лахина Н.М.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОП.04 Автоматизация производства

Профессия СПО 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электрогазосварщик

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00
Общепрофессиональный цикл.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- производить настройку простейших систем автоматизации;
- анализировать работу автоматических систем управления и определять выход параметров из штатных режимов;

знать:

- основы техники измерений;
- классификацию средств измерений;
- контрольно-измерительные приборы;
- основные сведения об автоматических системах регулирования;
- общие сведения об автоматических системах управления.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	14
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Систематическая работа с конспектами и учебно-справочной литературой. Подготовка к практическим работам, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Работа с нормативной литературой, изучение каталогов электрооборудования. Тематика заданий для внеаудиторной самостоятельной работы: Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); Составление плана текста; Графическое изображение структуры текста; Работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; Ответы на контрольные вопросы; Составление глоссария, или кроссворда; Подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов. Работа со справочниками. Выполнение схем. Тематика домашних заданий: - составление конспектов, докладов, рефератов; - работа с каталогами по заданной теме; - работа с ГОСТами, нормативной и справочной литературой по заданным темам; - подготовка к семинарам.	16
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Лахина Е.М.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.05 Материаловедение

Профессия СПО 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электрогазосварщик

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00
Общепрофессиональный цикл.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- общую классификацию материалов, их характерные свойства (физико-химические, технологические, механические) и области применения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	28
лабораторные занятия	2
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Экзамена</i>

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель высшей квалификационной категории
Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Трофименко В.А.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

Профессия СПО 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электрогазосварщик

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00
Общепрофессиональный цикл.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Подготовка к практическим занятиям	10
Подготовка к контрольной работе	2

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель высшей квалификационной категории
Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Шаталина Т.Т.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства

Профессия СПО 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электрогазосварщик

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПП.00 Профессиональный цикл.

Перечень формируемых компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать эксплуатацию системы водоснабжения и водоотведения здания.
ПК 1.2.	Обеспечивать эксплуатацию системы отопления здания.
ПК 1.3.	Обеспечивать эксплуатацию освещения и осветительных сетей.
ПК 1.4.	Обеспечивать эксплуатацию конструктивных элементов здания из различных видов материалов (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и др.).
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: **иметь практический опыт:**

– работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

– действий в критических ситуациях при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

уметь:

– определять признаки неисправности при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

– проводить плановый осмотр зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

– выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы, системы отопления и осветительных сетей;

знать:

– сущность и содержание технической эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

– правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

– показатели технического уровня эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

– нормативную базу технической эксплуатации;

– эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание;

- эксплуатационные параметры состояния зданий, сооружений, конструкций, оборудования и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности;
- основные понятия, положения и показатели, предусмотренные Госстандартом по определению надежности зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение;
- инженерные показатели и методы обеспечения надежности зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации; основные методы, технологию измерений, средства измерений; классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;
- классификацию и назначение чувствительных элементов;
- структуру средств измерений;
- понятие о государственной системе приборов;
- весовые устройства;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;
- оптико-механические средства измерений;
- основные понятия систем автоматического управления и регулирования;
- основные этапы профилактических работ;
- способы и средства выполнения профилактических работ; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
- влияние температуры на точность измерений;
- методы и средства испытаний;
- технические документы на испытание и готовность к работе сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1	МДК.0 1.01. Технология эксплуатации системы водоснабжения водоотведения здания	98	65	20	33	72	*
ПК 1.2	МДК.0 1.02. Технология эксплуатации системы отопления здания	108	72	28	36	36	*
ПК 1.3	МДК.0 1.03. Технология эксплуатации осветительных сетей	51	34	14	17	72	*
ПК 1.4	МДК.0 1.04. Технология эксплуатации конструктивных элементов здания из различных видов материалов	45	30	12	15	72	*
	Учебная и производственная практики	792				288	504
	Всего:	1094	127	74	64	288	504

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины преподаватели Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК»:

- Кулыгина Ирина Николаевна, преподаватель первой категории,
- Чарковская Татьяна Ивановна, преподаватель высшей категории,
- Германов Юрий Михайлович, преподаватель,
- Болдырев Денис Сергеевич, мастер производственного обучения.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства

Профессия СПО 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электрогазосварщик

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПП.00 Профессиональный цикл.

Перечень формируемых компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания.
ПК 2.2.	Осуществлять ремонт системы отопления здания.
ПК 2.3.	Осуществлять ремонт системы освещения и осветительных сетей.
ПК 2.4.	Осуществлять ремонт конструктивных элементов здания из различных видов материала (лестничные пролеты, окна, двери, крыша).
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

иметь практический опыт:

- ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;
- оформления регламентной документации;

уметь:

- определять причины и устранять неисправности конструкций зданий, сооружений, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;
- проводить слесарные, электрогазосварочные, плотничные работы при ремонте;
- осуществлять ремонт конструктивных элементов зданий;
- осуществлять ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления;
- проводить ремонтные работы системы освещения; проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства;
- осуществлять сдачу после ремонта и испытаний контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ;

знать:

- сущность, назначение и содержание технического обслуживания и ремонта зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;
- нормативно-техническую документацию;
- ремонтную базу жилищно-коммунального хозяйства;
- основы слесарного дела;
- оборудование и технологию электрогазосварочных работ; оборудование и технологию плотничных работ;
- основные конструктивные элементы здания и их ремонт; санитарно-техническую систему здания; отопительную систему здания;
- систему освещения и осветительные сети здания;

- виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор;
- виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество);
- формы организации ремонтных служб (децентрализованная, централизованная, смешанная);
- формы подготовки ремонта (конструкторская, технологическая, материально-техническая, организационная);
- применение контрольно-диагностической аппаратуры;
- системы контроля технического состояния зданий, сооружений, конструкций, оборудования и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;
- ремонтную документацию;
- методы проведения ремонта; общие принципы технологии ремонта;
- устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений;
- компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 - 2.4	МДК.02.01. Основы слесарного дела	51	34	20	17	36	*
ПК 2.1 - 2.2	МДК.02.02. Оборудование и технология электрогазосварочных работ	81	54	20	27	72	*
ПК 2.4	МДК.02.03. Оборудование и технология плотничных работ	45	30	18	15	36	*
ПК 2.1	МДК.02.04. Ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления	45	30	20	15	36	*
ПК 2.3	МДК.02.05. Ремонт системы освещения	60	40	14	20	36	*
	Учебная и производственная практики	612					
	Всего:	894	188	92	94	216	396

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины преподаватели Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК»:

- Кулыгина Ирина Николаевна, преподаватель первой категории,
- Чарковская Татьяна Ивановна, преподаватель высшей категории,
- Германов Юрий Михайлович, преподаватель,
- Болдырев Денис Сергеевич, мастер производственного обучения.