

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.01 Русский язык

Профессия СПО **08.01.26** Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. сформировать понятия о нормах русского, литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
2. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
3. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
4. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
5. знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
6. сформировать представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
7. сформировать умение учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
9. владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
10. сформировать представлений о системе стилей языка художественной литературы;
11. совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
12. формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
13. совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
14. дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none">• для овладения знаниями: чтение текста, составления плана текста, конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, написание сочинений.• для закрепления знаний: работа с конспектом лекций, составление планов и тезисов ответов, составление таблиц для систематизации учебного материала, подготовка рефератов, докладов, составление тематических кроссвордов, тестирование, подготовка мультимедийных презентаций, выполнение творческих заданий.	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель высшей квалификационной категории Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Макарова Л.В.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.02 Литература

Профессия СПО **08.01.26** Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
2. развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
3. освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, формирование общего представления об историко-литературном процессе;
4. совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет;
5. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
6. знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
7. сформировать умение учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
9. владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
10. сформировать представлений о системе стилей языка художественной литературы;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	247
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	165
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none">• для овладения знаниями: чтение текста, составления плана текста, конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, написание сочинений.• для закрепления знаний: работа с конспектом лекций, составление планов и тезисов ответов, составление таблиц для систематизации учебного материала, подготовка рефератов, докладов, составление тематических кроссвордов, тестирование, подготовка мультимедийных презентаций, выполнение творческих заданий.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель высшей квалификационной категории Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Макарова Л.В.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.03 Иностранный язык

Профессия СПО **08.01.26** Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
1. Чтение периодики.	
2. Чтение и перевод текстов.	
3. Выполнение письменных упражнений по учебнику.	
4. Составление вопросов и ответов.	
5. Составление сообщений.	
6. Составление проектов.	
7. Составление диалогов.	
8. Пересказ текстов.	
9. Выполнение послетекстовых заданий	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель высшей квалификационной категории Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Рябых Т.П.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.04 История

Профессия СПО **08.01.26** Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев .

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00
Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
2. понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
3. сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования;
4. формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
5. сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
6. владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
7. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
8. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
9. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
10. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
11. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
Практические работы(всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
– составление сводных тематических таблиц;	
– схем и диаграмм,	
– подготовка текстов,	
– обобщённых характеристик;	
– определение выводов;	
– сочинения-размышления, эссе;	
– составление плана конспекта (простой, развёрнутый);	
– выступление на семинарском занятии;	
– тестовый контроль знаний;	
– решение ситуационных задач,	
– выступление на конференциях;	
– сочинения-размышления, эссе;	
– составление структурно-логические схем;	
– конспектирование текста;	
– подготовка сообщений, докладов, рефератов;	
– решение кроссвордов,	
– составление контрольных вопросов;	
– подготовка стендов.	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель первой квалификационной категории Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Говор Г.Д.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.05 Физическая культура**

Профессия СПО **08.01.26** Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев .

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические работы	171
теоретическое обучение	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе: утренняя гимнастика, оздоровительный бег. длительный кросс до 15-18 минут. специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), акробатические упражнения (кувырки, группировки, перекаты). упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, ног. перемещение в игровых действиях в баскетболе. техника штрафных бросков: подготовка к броску; бросок (техника работы рук и ног). упражнения для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног. перекаты вперед, назад, группировки разбег, наскок, отталкивание, приземление Приемы и передачи мяча в парах, с увеличением числа мячей. игра в подвижные игры с бегом.	
Итоговая аттестация в форме зачета	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель первой квалификационной категории Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Мкртчян В.А.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Профессия СПО **08.01.26** Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	<i>5</i>
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	<i>1</i>
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i>	<i>30</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Шибко В.С.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.07 Математика

Профессия СПО **08.01.26** Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	427
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	285
в том числе:	
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	142
Расчетно-графические и практические домашние работы	142
Итоговая аттестация в форме: итоговой аттестации, дифференцированного зачета, экзамена	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала высшей квалификационной категории ГБПОУ НСО «НСМК» Мальцева И.В.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.08 Информатика

Профессия СПО **08.01.26** Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>162</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>36</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Домашняя подготовка по конспекту. Чтение дополнительной литературы. Составление плана текста. Работа с литературой. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).	<i>54</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель первой квалификационной категории Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Шебалина Т.К.

Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.09 Физика

Профессия СПО **08.01.26** Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Личностных

1. чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
2. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
3. умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
4. умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Метапредметных

1. использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
2. использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
3. умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
4. умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
5. умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
6. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

Предметных

1. сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
2. владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
3. владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
4. умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
5. сформированность умения решать физические задачи;
6. сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
7. сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
лабораторные занятия	30
контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
Проработка и составление конспекта занятий работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, со справочниками. Составление презентаций, сообщений. Использование Интернета для поиска информации .Решение типовых задач .	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Санникова Л.Н.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.10 Химия

Профессия СПО **08.01.26** Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00
Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).
- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания;
- для слепых и слабовидящих обучающихся овладение правилами записи химических формул с использованием рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
лабораторные занятия	14
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
— чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;	
— графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста;	
— использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;	
— повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);	
— составление плана и тезисов ответов;	
— составление таблиц для систематизации учебного материала;	
— ответы на контрольные вопросы;	
— подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов;	
— составление тематических кроссвордов; тестирование	
— решение задач и упражнений по образцу;	
— решение вариативных задач и упражнений;	
— решение ситуационных (профессиональных) задач;	
— опытно - экспериментальная работа,	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Есипенко Н.Ф.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.11 Обществознание (вкл. экономику и право)**

Профессия СПО **08.01.26** Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
4. овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
5. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
6. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
7. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
8. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
9. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
10. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
11. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
12. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
Теоретических занятий	163
Практических занятий	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: выступление на конференциях; решение кроссвордов; конспектирование текста; составление плана конспекта (простой, развёрнутый); подготовка сообщений, докладов, рефератов; подготовка презентаций; тестовый контроль знаний; решение ситуационных задач; составление сводных тематических таблиц, схем и диаграмм; подготовка текстов; составление таблиц, структурно-логические схем; составление контрольных вопросов.	86
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель высшей квалификационной категории Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Воробьева В.В.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.12 Биология

Профессия СПО **08.01.26** Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00
Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.
- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	2
практические занятия	2
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	18
— чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;	
— графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста;	
— использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;	
— повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);	
— составление плана и тезисов ответов;	
— составление таблиц для систематизации учебного материала;	
— ответы на контрольные вопросы;	
— подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов;	
— составление тематических кроссвордов; тестирование	
— решение задач и упражнений по образцу;	
— решение вариативных задач и упражнений;	
— решение ситуационных задач;	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Есипенко Н.Ф.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.13 География

Профессия СПО **08.01.26** Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
В том числе:	
Для овладения знаниями: Работа с конспектом лекций (учебником, дополнительной литературой); Работа с контурными картами, атласами, схемами. Изучение дополнительных материалов по темам указанным в Рабочей программе; Подготовка сообщений, докладов студентов и решения практических задач по темам указанным в Рабочей программе; Ознакомление с нормативными документами (Законами РФ, Постановлениями Правительства РФ и др. документами); Работа с компьютерной техникой и Интернетом; Для закрепления и систематизации знаний: Изучение и работа с конспектом лекций; Изучение карт, атласа. Повторная работа над учебным материалом учебника (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); Изучение нормативных материалов; Подготовка ответов на контрольные вопросы; Тестирование; Решение практических задач. Подготовка сообщений к выступлению перед аудиторией и на семинарских занятиях. Для формирования умений: Решение задач и упражнений по образцу; Решение вариативных задач и упражнений; Решение проблемных ситуаций; Участие в деловых играх.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель высшей квалификационной категории Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Кистерова В.В.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.14 Астрономия

Профессия СПО **08.01.26** Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Выполнение практических заданий, работа с конспектом. Сообщения по заданным темам. Солнечная система своими руками Характеристика слоёв атмосферы Солнца	20
<i>Итоговая аттестация в форме итогового контроля</i>	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель первой квалификационной категории Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Звездун Ю.Н.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.15 Основы бизнеса и предпринимательской деятельности

Профессия СПО **08.01.26** Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00
Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- Квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности
- Готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности
- Работать с текстами нормативно-правовых источников
- Использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- Оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности
- Осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности
- Составлять типичные формы гражданско-правового договора
- Соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности

знать:

- систему предпринимательской деятельности Российской Федерации
- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
- основы налогообложения в предпринимательской деятельности
- Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица
- права и обязанности индивидуального предпринимателя
- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.
- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности
- основные понятия и принципы коррупции
- культуру и имидж предпринимателя

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
В том числе:	
<ul style="list-style-type: none">• Проработка конспекта• Подготовка сообщения• Оформление разделов бизнес-плана• Оформление таблиц• Проведение анализа по теме• Работа со справочной литературой	

• Оформление презентации	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель высшей квалификационной категории Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Воробьева В.В.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.16 Основы трудового законодательства**

Профессия СПО **08.01.26** Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- применять на практике нормы трудового права;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности учреждения, организации, предприятия;
- составлять организационно-распорядительные документы.

знать:

- содержание российского трудового права;
- трудовые права и обязанности граждан;
- права и обязанности работодателей;
- виды трудовых договоров (контрактов);
- трудовой стаж;
- трудовая дисциплина;
- порядок разрешения трудовых споров.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе: практические работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
<ul style="list-style-type: none">• В том числе для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; компьютерной техники и Интернета;• для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответов; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка рефератов, докладов; составление тематических кроссвордов; тестирование и др;	
<i>Итоговая аттестация в форме итогового контроля</i>	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Седова Е.Н.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.17 Основные материалы, оборудование и технологии в ЖКХ

Профессия СПО **08.01.26** Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 01-06 ОК 09-10	<p>читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду;</p> <p>проводить техническое обслуживание оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>использовать инструменты, при выполнении ремонтных работ;</p> <p>устранять неисправности санитарно-технических систем и оборудования;</p>	<p>требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу отдельных узлов оборудования систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;</p> <p>правила заполнения технической документации;</p> <p>виды, назначение и принципы работы систем контроля технического состояния оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>назначение и принципы действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов;</p>

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	97
в том числе:	
практические занятия	52
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. Выполнение домашнего задания. Работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; Ответы на контрольные вопросы; Составление глоссария, или кроссворда; Подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов решение задач	49
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Панфилова Н.Т.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОП.01 Техническое черчение

Профессия СПО **08.01.26** Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- читать чертежи и эскизы, простые электрические схемы;
- выполнять чертежи и эскизы, простые электрические схемы;

знать:

- требования единой системы конструкторской документации;
- основные правила построения чертежей и схем;
- виды нормативно-технической документации;
- виды чертежей простых электрических схем;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	89
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	60
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Для овладения знаниями:	
1. Работа с конспектом лекций (учебником, дополнительной литературой);	
2. Изучение дополнительных материалов по темам указанным в Рабочей программе;	
3. Выполнение упражнений и графических работ указанных в Рабочей программе в соответствии с требованиями ЕСКД;	
4. Ознакомление с нормативными документами (Стандартами);	
5. Работа с компьютерной техникой и Интернетом;	
Для закрепления и систематизации знаний:	
1. Изучение конспекта лекций;	
2. Повторная работа над учебным материалом учебника (дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);	
3. Выполнение и оформление графических работ и упражнений;	
4. Тестирование.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель высшей квалификационной

категории Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Смирнова Е.В.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.02 Электротехника

Профессия СПО **08.01.26** Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00
Общепрофессиональный цикл.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электроники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электроники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы;

знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов,
- составление электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	59
в том числе:	
практические занятия	6
лабораторные работы	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Подготовка к практическим работам	6
Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	8
Работа с нормативной литературой, изучение каталогов электрооборудования	2
Домашняя работа	2
Внеаудиторная самостоятельная работа	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Лахина Е.М.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОП.03 Метрология и технические измерения.

Профессия СПО **08.01.26** Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00
Общепрофессиональный цикл.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- использовать контрольно-измерительные приборы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему допусков и посадок;
- правила подбора средств измерений;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- виды и способы технических измерений.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Выполнение тестовых заданий. Выполнение домашних заданий. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Лахина Н.М.

Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж»

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
ОП.04 Технический иностранный язык**

Профессия СПО **08.01.26** Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: в области **аудирования**:

понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;

понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).

в области **чтения**:

читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)

В области **общения**:

общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;

поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.

в области **письма**:

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия,; Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и следствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок Оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации

	Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессионально й деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психологи я коллектива Психологи я личности Основы проектной деятельности
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантность в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6 Проявлять гражданско-Патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессионально й деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессионально й деятельности
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексически й минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессионально й деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессионально й направленности
ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	Диагностировать состояние систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства Поддерживать системы водоснабжения водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства в рабочем состоянии в соответствии с установленными требованиями	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации
ПК 1.2. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения	Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства		

ПК 1.3. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления	Выполнять ремонт и монтаж системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства		
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.	Диагностировать состояние силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства		
ПК 2.2. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.	Устранять выявленные неисправности в пределах своей квалификации, не требующие обесточивания групп электропотребителей		

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
1. Чтение периодики.	4
2. Чтение и перевод текстов.	4
3. Выполнение письменных упражнений по учебнику.	2
4. Составление вопросов и ответов.	2
5. Составление сообщений.	2
6. Составление проектов.	2
7. Составление диалогов.	1
8. Пересказ текстов.	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель высшей квалификационной категории Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Рябых Т.П.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.05 Материаловедение

Профессия СПО **08.01.26** Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00
Общепрофессиональный цикл.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- определять виды конструкционных материалов ;
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
- проводить исследования и испытания материалов;
- рассчитывать и назначать оптимальные режимы резания;

знать:

- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов;
- основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
- классификацию и способы получения композиционных материалов;
- принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;
- строение и свойства металлов , методы их исследования;
- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;
- методику расчета и назначение режимов резания для различных видов работ.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы;	
- подготовка докладов, сообщений, рефератов с привлечением знаний, полученных из теоретического лекционного курса и рекомендованной учебной литературой;	
- подготовка к практическим занятиям ;	
- составление средств для контроля знаний по данной теме;	
- изготовление наглядных пособий	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель высшей квалификационной категории Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Трофименко В.А.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Профессия СПО **08.01.26** Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00
Общепрофессиональный цикл.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	<i>8</i>
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Шибко В.С.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля
**ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения,
водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства**

Профессия СПО **08.01.26** Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПП.00 Профессиональный цикл.

Перечень формируемых компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.
ПК 1.2.	Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения.
ПК 1.3.	Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:
иметь практический опыт:

- подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ, к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- диагностики состояния объектов системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- поддержания системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства объектов жилищно-коммунального хозяйства в рабочем состоянии в соответствии с установленными требованиями;
- выполнения ремонта и монтажа систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- выполнения ремонта и монтажа системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- выполнения ремонта и монтажа системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства

уметь:

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
- подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- подбирать инструмент согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду;
- применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ;
- оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям стандартов рабочего места и техники безопасности и полученному заданию/наряду;
- планировать профилактические и регламентные работы в соответствии с заданием;
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения регламентных и профилактических работ;
- читать чертежи, эскизы и схемы системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- выполнять, эскизы и схемы системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства объектов жилищно-коммунального хозяйства;

- подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду;
- рационально размещать материалы, оборудование и инструменты на рабочем месте;
- планировать проведение осмотра системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства объектов в соответствии с заданием и видом осмотра (в рамках ТО, регламентных и профилактических работ и т.д.);
- проводить плановый осмотр оборудования системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием и видом осмотра (в рамках ТО, регламентных и профилактических работ и т.д.);
- оформлять документацию по результатам осмотра;
- определять неисправности оборудования, состояние отдельных элементов, узлов системы водоснабжения, водоотведения, отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства по внешним признакам и показаниям приборов;
- определять качество и вид труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов;
- оценивать степень прогрева отопительных приборов, состояние трубопроводов и санитарно-технических приборов на соответствии эксплуатационным параметрам;
- обнаруживать опасные вещества в воздухе, в воде и в грунте с использованием оборудования и приборов;
- выявлять потери при эксплуатации системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства различными способами, для минимизации издержек;
- выявлять отклонения от эксплуатационных параметров системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- оценивать возможные последствия отклонений от допустимого уровня эксплуатационных параметров;
- информировать руководство в случае выявления превышений допустимого уровня отклонений эксплуатационных параметров;
- планировать профилактические и регламентные работы в системах водоснабжения, водоотведения, отопления объектов ЖКХ соответствии с заданием;
- выбирать оптимальные методы и способы выполнения регламентных и профилактических работ в системах водоснабжения, водоотведения, отопления объектов ЖКХ;
- выполнять различные операции в рамках регламентных и профилактических работ с использованием необходимых инструментов и материалов в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда и бережливого производства;
- проводить техническое обслуживание повысительных и пожарных насосов;
- устранять типичные неисправности систем водоснабжения объектов ЖКХ с использованием необходимых инструментов и материалов в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда и бережливого производства и охраны окружающей среды;
- подготавливать внутримдомовые системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации;
- выполнять консервацию внутримдомовых систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;
- устранять типичные неисправности системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов ЖКХ с использованием необходимых инструментов и материалов в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда и бережливого производства и охраны окружающей среды;
- выполнять технологические приемы технического обслуживания системы отопления и горячего водоснабжения;
- выполнять техническое обслуживание циркуляционных насосов;
- выполнять смену прокладок, набивку сальников;
- выполнять крепление трубопроводов, приборов и оборудования системы отопления и горячего водоснабжения;
- устранять типичные неисправности системы отопления и горячего водоснабжения объектов ЖКХ с использованием необходимых инструментов и материалов в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда и бережливого производства и охраны окружающей среды;
- подготавливать внутримдомовые системы отопления и горячего водоснабжения к сезонной эксплуатации;
- выполнять консервацию внутримдомовых систем отопления и горячего водоснабжения;
- выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов, системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- использовать инструменты, при выполнении ремонтных работ;
- выполнять замену участков трубопроводов, запорно-регулирующей, водоразборной арматуры, внутренних пожарных кранов, контрольно-измерительных приборов с использованием ручного и механизированного инструмента приспособлений и материалов;
- выполнять замену фасонных частей, трапов, сифонов, ревизий;
- выполнять перекладку канализационного выпуска;
- ремонтировать и менять гидрозатворы, повысительные, пожарные и циркуляционные насосы;
- выполнять ремонт и замену санитарно-технических приборов;
- проводить испытания отремонтированных систем и оборудования водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- выполнять гидравлическое испытание системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;
- выполнять замену участков трубопроводов, отопительных приборов и их секций, запорно-регулирующей, контрольно-измерительных приборов с использованием ручного и механизированного инструмента приспособлений и материалов;
- выполнять ремонт циркуляционных насосов;
- переключать канализационный выпуск;
- проводить испытания отремонтированных систем водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- проводить испытания отремонтированных систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- выполнять замену запорно-регулирующей, водоразборной арматуры, контрольно-измерительных приборов;
- выполнять гидравлическое испытание систем отопления и горячего водоснабжения;
- пользоваться средствами связи

знать:

- требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для технического обслуживания оборудования системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- стандарты рабочего места (5С);
- возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;
- виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при обслуживании системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;

- способы проверки функциональности инструмента;
- требования к качеству материалов, используемых при обслуживании системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;
- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
- требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию системы водоснабжения, водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системы отопления;
- приборы, позволяющие обнаружить опасные вещества в воздухе, в воде и в грунте;
- виды чертежей, эскизов и схем системы водоснабжения, водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- виды, назначение, устройство и принцип работы системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системы водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов;
- виды, назначение, устройство и принцип работы систем отопления, отопительных приборов, циркуляционных насосов, элеваторных и тепловых узлов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры и вспомогательного оборудования;
- виды, назначение и способы применения труб, фитингов, фасонных частей, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов;
- нормативную базу технической эксплуатации;
- эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание;
- эксплуатационные параметры состояния оборудования системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системы водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов, системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности;
- правила эксплуатации оборудования системы водоснабжения, водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов, системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- основные понятия, положения и показатели, предусмотренные стандартами, по определению надежности оборудования системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов, системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение;
- виды потерь, возможных причин потерь при неисправности системы водоотведения (канализации);
- возможные последствия нарушения эксплуатационных норм системы водоотведения (канализации) для людей и окружающей среды;
- основные понятия систем автоматического управления и регулирования;
- системы контроля технического состояния оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- технологию, основные методы и средства измерений;
- классификацию, принцип действия измерительных приборов;
- влияние температуры на точность измерений;
- технологию и технику обслуживания системы водоснабжения, водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов, системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- требования «бережливого производства», повышающих качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства;
- виды деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства, оказывающих негативное влияние на окружающую среду;
- технологию и технику устранения протечек и засоров системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- виды регламентных и профилактических работ в системе водоснабжения и водоотведения, системе отопления и горячего водоснабжения объектов ЖКХ;
- состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системе водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системе водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов, системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- основные виды и классификацию типичных неисправностей системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системы водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов, системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- способы и методы устранения типичных неисправностей в системе водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системе водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов, системе отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- правила по охране труда при проведении работ по ремонту и монтажу отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при ремонте и монтаже систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов, системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- требования к качеству материалов, используемых при ремонте и монтаже системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- видов, назначения и способов применения труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов;
- сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов и оборудования системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- видов ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество);
- технологию и технику проведения работ по ремонту и монтажу систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов;
- методы проведения ремонта и монтажа;
- технологию и технику устранения протечек и засоров системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации;
- методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- технологию и технику проведения гидравлических испытаний систем водоснабжения;

- технические документы на испытание и готовность к работе оборудования систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем водоснабжения, домовых системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- технологию и техники устранения протечек и засоров системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов;
- технические документы на испытание и готовность к работе оборудования системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- сущности, назначения и содержания ремонта и монтажа отдельных узлов и оборудования систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- технологии и техники проведения работ по ремонту и монтажу систем отопления и горячего водоснабжения;
- методов проведения ремонта и монтажа;
- назначения, видов промывки, правила применения пресса для опрессовки системы отопления;
- технологии и техники обслуживания элеваторных и тепловых узлов и вспомогательного оборудования, проведения гидравлических испытаний системы отопления;
- технологии и техники проведения гидравлических испытаний систем отопления и горячего водоснабжения;
- предъявляемых требований готовности к проведению испытаний отопительной системы;
- технических документов на испытание и готовность к работе оборудования систем отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- порядка сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01. Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства	95	65	20	30	108	
ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.0 1.02. Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства	108	74	22	34	108	
ПК 1.1 ПК 1.3	МДК.01.03. Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	92	62	26	30	72	
	Учебная и производственная практики	792				288	504
	Всего:	1087	128	46	94	288	504

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель первой квалификационной категории Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Кулыгина И.Н.

Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства

Профессия СПО **08.01.26** Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: слесарь-сантехник; электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПП.00 Профессиональный цикл.

Перечень формируемых компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.
ПК 2.2	Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.
ПК 2.3	Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Иметь практический опыт:

- подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- диагностики состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- поддержания рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- выполнения ремонта и монтажа отдельных узлов системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
- выполнения ремонта и монтажа отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

Уметь:

- проверять рабочее место на соответствие требованиям охраны труда;
- визуально и инструментально определять исправность измерительных приборов и электромонтажных инструментов;
- проверять функциональность инструмента;
- подбирать материалы и электромонтажные инструменты в соответствии технологическому процессу и сменному заданию/наряду;
- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- понимать сменное задание на осмотр силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- читать чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы;
- выполнять чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы;
- проводить плановый осмотр силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- выявлять и оценивать неисправности в ходе обхода и осмотра силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 ПК 2.2	Раздел 1. Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием/нарядом.	160	108	36		52		216	-	
ПК 2.1 ПК 2.3	Раздел 2. Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов слаботочных систем зданий и сооружений	120	80	30		40		-	-	
	Учебная практика	216							216	
	Производственная практика (по профилю специальности).	396								396
	Всего:	892	188	66		92		216	396	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Германов Ю.М.