

Министерство образования Новосибирской области
Искитимский филиал ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»

Рассмотрено:
На заседании методического совета
Искитимского филиала
Протокол № 5
«16» мая 2017 г



Утверждаю:
Заведующий Искитимским филиалом
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский строительно-
монтажный колледж»
А.В.Воробьев
«16» мая 2017 г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Форма обучения очная

Квалификации выпускника

Маляр строительный

Штукатур

Организация разработчик: Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж»

Экспертные организации:

Согласовано: Муниципальное казённое учреждение «Управление жилищно-коммунального хозяйства» г.Искитима Новосибирской области.

Сотникова
Искитимский филиал
Васильев В. Н.

2017 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	4
4.1 Общие компетенции	4
4.2 Профессиональные компетенции	5
Раздел 5. Структура образовательной программы	16
5.1 Рабочий учебный план	16
5.2 График учебного процесса	18
Раздел 6. Условия образовательной деятельности	19
6.1 Требования к материально-техническим условиям	19
6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	23
6.3 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	24
Раздел 7. Разработчики основной профессиональной образовательной программы	24
Приложение 1. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.	25

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 года № 746 (далее ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 года № 746 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29634);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказ Минтруда России от 25.12.2014г. № 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный»» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2015 г. № 35815).
- Приказ Минтруда России от 10.03.2015г. № 150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»» (зарегистрирован в Минюсте России 26.03.2015 г. № 36573).
- Приказ Минтруда России от 10.03.2015 г. № 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур»» (зарегистрирован в Минюсте России 27.03.2015 г. № 36577).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс

ПМ - профессиональный модуль

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

Маляр строительный

Штукатур

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме - 10 месяцев

- при очно-заочной форме обучения - увеличивается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного образования: 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

- в очной форме – 2 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей сочетанию квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций маляр строительный ↔ штукатур
Выполнение штукатурных работ.	ПМ.01 Выполнение штукатурных работ	Осваивается
Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.	ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций	Осваивается
Выполнение малярных работ.	ПМ.03 Выполнение малярных работ.	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Умения: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>Умения: пользоваться документацией для выполнения трудовых функций; использовать в работе различные приборы; выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; контролировать качество выполняемых работ; находить и использовать информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;</p> <p>Знания: требования единой системы конструкторской документации; общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации,</p>

		основы знаний, необходимых в отрасли;
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<p>Умения: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>Знания: основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>

4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных работ.	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	иметь практический опыт: выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
		уметь: организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности в материалах; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; изготавливать вручную драбочные щиты; прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

		<p>набивать гвозди и оплетать их проволокой; выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; пробивать гнезда вручную с постановкой пробок; оконочачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;</p> <p>промазывание поверхности с защитой их полимерами; приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; приготавливать растворы из сухих растворных смесей; приготавливать декоративные и специальные растворы;</p> <p>знать: основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; технологию подготовки различных поверхностей; виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; свойства материалов, используемых при штукатурных работах; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря; способы устройств вентиляционных коробов; способы промазывания поверхностей; приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей; способы подготовки различных поверхностей под штукатурку; устройство и принцип действия машин и механизмов; устройство шаблонов для вытягивания тяг; свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей; составы мастик для крепления сухой штукатурки; виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания; основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ; технологию и устройства марок и маяков; технологию отделки оконных и дверных проемов; технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;</p>
	<p>ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.</p>	<p>иметь практический опыт: выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;</p> <p>уметь: выполнять простую штукатурку; выполнять сплошное выравнивание поверхностей; обмазывать раствором проволочные сетки; подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;</p> <p>выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами; железнить поверхности штукатурки; выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом; отделять фасады декоративной штукатуркой; торкретировать поверхности с защитой их полимерами; покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами; вытягивать тяги с разделкой углов; вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов; облицовывать гипсокартонными листами на клей;</p>

		<p>облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом; отделять швы между гипсокартонными листами; контролировать качество штукатурок; выполнять беспесчаную накрывку; выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;</p> <p>наносить гипсовые шпатлевки; наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;</p>
		<p>знать:</p> <p>основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;</p> <p>свойства материалов, используемых при штукатурных работах; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;</p> <p>способы устройств вентиляционных коробов; способы промаячивания поверхностей; приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;</p> <p>устройство и принцип действия машин и механизмов; устройство шаблонов для вытягивания тяг; свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;</p> <p>виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;</p> <p>составы мастик для крепления сухой штукатурки; виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания; основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ; технологию и устройства марок и маяков; технологию отделки оконных и дверных проемов; технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;</p> <p>технологию выполнения декоративных штукатурок; технологию выполнения специальных штукатурок; технологию вытягивания тяг и паदуг; технологию облицовки стен гипсокартонными листами;</p> <p>технологию отделки швов различными материалами; технику безопасности при выполнении штукатурных работ; основные материалы, применяемые при отделке штукатурок; технологию выполнения гипсовой штукатурки; технику безопасности при отделке штукатурки; виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки; требования строительных норм и правил к качеству штукатурок</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять простую штукатурку; выполнять сплошное выравнивание поверхностей;</p> <p>обмазывать раствором проволочные сетки; подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;</p> <p>выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;</p> <p>отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами; железнить поверхности штукатурки;</p> <p>выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;</p> <p>выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;</p> <p>наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;</p> <p>отделять фасады декоративной штукатуркой;</p> <p>торкретировать поверхности с защитой их полимерами;</p> <p>покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими,</p>

		<p>рентгенонепроницаемыми растворами; вытягивать тяги с разделкой углов; вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов; облицовывать гипсокартонными листами на клей; облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом; отделять швы между гипсокартонными листами; контролировать качество штукатурок; выполнять беспесчаную накрывку; выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; наносить гипсовые шпатлевки; наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;</p>
		<p>знать: основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; технологию подготовки различных поверхностей; виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; свойства материалов, используемых при штукатурных работах; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря; способы устройств вентиляционных коробов; способы промаячивания поверхностей; приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей; способы подготовки различных поверхностей под штукатурку; устройство и принцип действия машин и механизмов; устройство шаблонов для вытягивания тяг; свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей; составы мастик для крепления сухой штукатурки; виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания; основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ; технологию и устройства марок и маяков; технологию отделки оконных и дверных проемов; технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей; технологию выполнения декоративных штукатурок; технологию выполнения специальных штукатурок; технологию вытягивания тяг и падуг; технологию облицовки стен гипсокартонными листами; технологию отделки швов различными материалами; технику безопасности при выполнении штукатурных работ; основные материалы, применяемые при отделке штукатурок; технологию выполнения гипсовой штукатурки; технику безопасности при отделке штукатурки; виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки; требования строительных норм и правил к качеству штукатурок</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.</p>	<p>иметь практический опыт: выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;</p> <p>уметь: выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;</p> <p>знать: основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; свойства материалов, используемых при штукатурных работах; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря; способы устройств вентиляционных коробов; способы</p>

		<p>промаячивания поверхностей; приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;</p> <p>устройство и принцип действия машин и механизмов;</p> <p>устройство шаблонов для вытягивания тяг; свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;</p> <p>виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;</p> <p>составы мастик для крепления сухой штукатурки;</p> <p>виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;</p> <p>основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ; технологию и устройства марок и маяков;</p> <p>технологию отделки оконных и дверных проемов;</p> <p>технологическую последовательность обычного општукатуривания поверхностей;</p> <p>технологию выполнения декоративных штукатурок;</p> <p>технологию выполнения специальных штукатурок;</p> <p>технологию вытягивания тяг и паदуг; технологию облицовки стен гипсокартонными листами;</p> <p>технологию отделки швов различными материалами;</p> <p>технику безопасности при выполнении штукатурных работ;</p> <p>основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;</p> <p>технологию выполнения гипсовой штукатурки; технику безопасности при отделке штукатурки; виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;</p> <p>требования строительных норм и правил к качеству штукатурок</p>
<p>Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций;</p> <p>уметь:</p> <p>читать архитектурно-строительные чертежи; организовывать рабочее место; проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;</p> <p>определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту; создавать безопасные условия труда; определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда;</p> <p>подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей;</p> <p>размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций;</p> <p>выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей;</p> <p>приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси;</p> <p>подготавливать материалы для монтажа каркасов;</p> <p>подготавливать листовые материалы к монтажу; осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;</p> <p>знать:</p> <p>основные положения Трудового кодекса Российской Федерации; правила техники безопасности; перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;</p> <p>виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов;</p> <p>требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки;</p> <p>приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование;</p> <p>приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;</p> <p>виды маяков, их назначение, последовательность операций при</p>

		<p>их установке; назначение и порядок установки защитных уголков; технологии сопряжения узлов различных конструкций с каркасом; виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления; правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов; назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов; виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;</p>
	<p>ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.</p>	<p>иметь практический опыт: устройства ограждающих конструкций, перегородок;</p> <p>уметь: читать архитектурно-строительные чертежи; организовывать рабочее место; проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов; подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей; размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций; подготавливать листовые материалы к монтажу; осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции; владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;</p> <p>знать: основные положения Трудового кодекса Российской Федерации; правила техники безопасности; перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации; виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов; приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов; виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке; назначение и порядок установки защитных уголков; технологии сопряжения узлов различных конструкций с каркасом; виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления; правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов; требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.</p>	<p>иметь практический опыт: выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;</p> <p>уметь: читать архитектурно-строительные чертежи; организовывать рабочее место; проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов; подготавливать листовые материалы к монтажу; осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции; владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и</p>

		<p>внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком; возводить конструкции из пазогребневых плит; устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса; стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком; облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы; устанавливать строительные леса и подмости; укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов; крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера; устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа «теплая стена», различные листовые материалы на клеящие составы; выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей; заделывать швы;</p>
		<p>знать: основные положения Трудового кодекса Российской Федерации; правила техники безопасности; перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации; виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов; виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения; технологии монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и других), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.; технологию облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления; виды и назначение крепежных изделий; технологию монтажа двух- и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов; технологии и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления; правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера; способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей, пенополистирольных и минераловатных плит типа «теплая стена» к стенам; технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей; содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием комплектных систем; требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.</p>	<p>иметь практический опыт: выполнения ремонта каркасно-обшивочных конструкций;</p> <p>уметь: определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту; осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-</p>

		<p>минеральных панелей типа аквапанель и других;</p> <p>знать: основные положения Трудового кодекса Российской Федерации; правила техники безопасности; перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации; виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов; общие сведения о ремонте поверхностей; виды дефектов, способы их обнаружения и устранения; особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других; виды дефектов выполненных работ, порождающие их причины; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ; содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием комплектных систем; требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла</p>
<p>Выполнение малярных работ.</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.</p>	<p>иметь практический опыт: выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;</p> <p>уметь: читать архитектурно-строительные чертежи; организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности материалов; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; очищать поверхности инструментами и машинами; сглаживать поверхности; подмазывать отдельные места; соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; предохранять поверхности от набрызгов краски; подготавливать различные поверхности к окраске; клеивать поверхности макулатурой; подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; подготавливать обои к работе; приготавливать нейтрализующие растворы; приготавливать шпаклевочные составы; приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; приготавливать окрасочные составы необходимого тона; приготавливать клей; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; осуществлять обработку поверхности олифой; протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;</p> <p>знать: основы трудового законодательства; правила чтение чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способы подготовки поверхностей под окрашивание и</p>

		<p>оклеивание поверхностей; назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов; способы копирования и вырезания трафаретов; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов; способы варки клея; способы приготовления окрасочных составов; способы подбора окрасочных составов; правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;</p>
	<p>ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.</p>	<p>иметь практический опыт: окрашивания поверхностей различными малярными составами;</p> <p>уметь: читать архитектурно-строительные чертежи; организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности материалов; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; очищать поверхности инструментами и машинами; приготавливать нейтрализующие растворы; приготавливать шпаклевочные составы; приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; приготавливать окрасочные составы необходимого тона; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; осуществлять обработку поверхности олифой; протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; покрывать поверхности лаком на основе битумов вытягивать филенки; выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень; отдельвать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона; отдельвать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками; контролировать качество окраски;</p> <p>знать: основы трудового законодательства; правила чтение чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; виды основных материалов, применяемых при производстве малярных работ; требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных работ; назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов; способы копирования и вырезания трафаретов; устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;</p>

		<p>способы приготовления окрасочных составов; способы подбора окрасочных составов; правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; требования, предъявляемые к качеству материалов; требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ; основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ; технологическую последовательность выполнения малярных работ; способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие; виды росписей; способы вытягивания филенок; приемы окрашивания по трафарету; виды, причины и технологию устранения дефектов; контроль качества малярных работ; правила техники безопасности при выполнении малярных работ;</p>
	<p>ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.</p>	<p>иметь практический опыт: оклеивания поверхностей различными материалами;</p> <p>уметь: читать архитектурно-строительные чертежи; организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности материалов; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; наносить клеевые составы на поверхности; оклеивать потолки обоями; оклеивать стены различными обоями; контролировать качество обойных работ; соблюдать безопасные условия труда;</p> <p>знать: основы трудового законодательства; правила чтение чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов; устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов; способы варки клея; технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками; виды обоев; принцип раскроя обоев; условия оклеивания различных видов обоев и пленок; виды, причины и технологию устранения дефектов; правила техники безопасности при выполнении обойных работ;</p>
	<p>ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.</p>	<p>иметь практический опыт: выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;</p> <p>уметь: читать архитектурно-строительные чертежи; организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности материалов; ремонтить оклеенные поверхности обоями и пленками; ремонтить окрашенные поверхности различными</p>

		<p>малярными составами; контролировать качество ремонтных работ; соблюдать безопасные условия труда;</p> <p>знать: основы трудового законодательства; правила чтение чертежей; методы организации труда на рабочем месте; основы экономики труда; виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов; способы копирования и вырезания трафаретов; устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов; способы варки клея; способы приготовления окрасочных составов; способы подбора окрасочных составов; правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; требования, предъявляемые к качеству материалов; технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами; требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей; правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>
--	--	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Рабочий учебный план

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час в семестр/триместр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс			
					всего занятий	в т.ч.		1 сем/трим 17 недель	2 сем/трим 23 нед.	3 сем/трим 10 недель	4 сем/трим 7 недель	5 сем/трим 8 недель	6 сем/трим 12 недель			
						лекций, уроков	лаб и практик работ									
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
	<i>Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел "Физическая культура"</i>															
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины	2/14/4	3078	1026	2052	1440	612	612	828	275	98	72	167	0		
	<i>Базовые общие общеобразовательные учебные дисциплины</i>	4/5/2	1306	436	870	484	386	255	405	161	49					
ОУД 01	Русский язык	ДЗ,ДЗ,Э	180	60	120	94	26	34	46	40						
ОУД 02	Литература	-,-,ДЗ	247	82	165	165	0	68	46	51						
ОУД 03	Иностранный язык	-ДЗ-ДЗ	257	86	171	0	171	34	69	40	28					
ОУД 04	История	-,Э	257	86	171	163	8	68	103							
ОУД 05	Физическая культура	3,3,3,3	257	86	171	0	171	51	69	30	21					
ОУД 06	ОБЖ	ДЗ	108	36	72	62	10	0	72							
	<i>Профильные общие общеобразовательные учебные дисциплины</i>	-/1/1	427	142	285	235	50	85	86	114	0	0				
ОУД 07	Математика(включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	-ДЗ,Э	427	142	285	235	50	85	86	114						
	<i>Профильные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>	-/2/1	432	144	288	222	66	122	166	0	0	0				
ОУД 08	Информатика	-ДЗ	162	54	108	72	36	34	74							
ОУД 09	Физика	ДЗ,Э	270	90	180	150	30	88	92							
	<i>Базовые дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>	-/6/-	913	304	609	499	110	150	171	0	49	72	167	0		
ОУД 10	Химия	-ДЗ	171	57	114	90	24	51	63							
ОУД 11	Обществознание (вкл.экономику и право)	-ДЗ	257	86	171	163	8	63	108							
ОУД 12	Биология	ДЗ	54	18	36	32	4	36								
ОУД 13	География	ДЗ	108	36	72	60	12					72				
ОУД 14	Астрономия	ДЗ	54	18	36	36							36			
ОУД 15	Эффективное поведение на рынке труда	-,,	63	21	42	32	10						42			
ОУД 16	Основы трудового законодательства	-	61	20	41	25	16						41			
ОУД 17	Производственная эстетика	ДЗ	73	24	49	29	20				49					
ОУД 18	Охрана труда	ДЗ	72	24	48	32	16						48			
ОП 0	Общепрофессиональный цикл	-/5/1	399	119	280	114	166	0	0	0	63	72	145	0		

ОП. 01.	Основы материаловедения	ДЗ,ДЗ	97	30	67	33	34				35	32				
ОП. 02.	Основы электротехники	ДЗ	68	20	48	18	30						48			
ОП. 03.	Основы строительного черчения	-ДЗ	88	27	61		61					24	37			
ОП. 04.	Основы технологии отделочных строительных работ	-,-,Э	98	30	68	37	31				28	16	24			
ОП. 05.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	48	12	36	26	10						36			
П. 00	Профессиональный цикл	-/11/5	601	201	400	174	226	0	0	85	91	128	96	0		
ПМ 00	Профессиональные модули	-/11/5	601	201	400	174	226	0	0	85	91	128	96	0	0	
ПМ. 01	Выполнение штукатурных работ	-/4/1	195	65	130	60	70			60	70					
МДК. 01 01	Технология штукатурных работ	Э,Э	195	65	130	60	70			60	70					
УП. 01	Учебная практика	ДЗ,ДЗ			360					108	252					
ПП. 01	Производственная практика	ДЗ			216						216					
ПМ. 02	Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций	-/4/2	190	64	126	54	72			25	21	80				
МДК. 02 01	Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций	ДЗ,Э,Э	190	64	126	54	72			25	21	80				
УП. 02	Учебная практика	ДЗ,ДЗ			216					108		108				
ПП. 02	Производственная практика	ДЗ			108						108					
ПМ. 03	Выполнение малярных работ	-/3/2	216	72	144	60	84					48	96			
МДК. 03 01	Технология малярных работ	Э,Э	216	72	144	60	84					48	96			
УП. 03	Учебная практика	ДЗ			108								108			
ПП. 03	Производственная практика	ДЗ			396							180	216			
ФК. 03	Физическая культура	3,3	80	40	40	0	40	0	0	0	0	16	24			
	Итого по обязательной части ППКРС, включая разделы "Физическая культура" и вариативная часть ППКРС	6/30/11	4158	1386	2772	1728	1044	612	828	360	252	288	432			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5														
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	2														
Консультации на учебную группу по 4 часа на одного студента в год (всего*час)								Всего	дисциплин и МДК	612	828	360	252	288	432	
Государственная (итоговая) аттестация									учебной практики	-	-	216	252	108	108	
1. Программа базовой подготовки									Производственная практи	0	0	0	324	180	216	
1.1. Дипломный проект (работа)									Экзаменов	0	2	3	2	2	2	
Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед)									Диф зачетов	3	7	4	6	3	7	
защита дипломного проекта (работы) с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)									Зачетов	1	1	1	1	1	1	

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1 Требования к материально-техническим условиям

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- основы строительного черчения;
- основы материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- основы технологии отделочных строительных работ.

Лаборатории:

- информационных технологий;
- материаловедения.

Мастерские:

- для подготовки маляра;
- для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций;
- для подготовки штукатура.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Искитимский филиал ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж», для реализации программы по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1 Оборудование кабинетов:

Интерактивная доска / мультимедийный проектор,
персональные компьютеры.

плакаты,

образцы,

макеты,

коллекции,

чертежные инструменты,

раздаточный материал,

нормативная и справочная литература,

словари,

учебники,

учебные и методические пособия

6.1.2.2 Оборудование лабораторий:

Интерактивная доска / мультимедийный проектор,
персональные компьютеры.
плакаты,
образцы,
макеты,
коллекции,
измерительные приборы,
чертежные инструменты,
раздаточный материал,
нормативная и справочная литература,
словари,
учебники,
учебные и методические пособия

6.1.2.3 Оснащение мастерских:

Мастерская для подготовки маляра:

Комплект инструментов и приспособлений:

- Набор плоских кистей.
- Набор круглых кистей.
- Кисть торцовка.
- Кисти радиаторные.
- Набор валиков для окраски.
- Краскораспылитель с наливным стаканом.
- Приспособление для крепления материала для шлифовки.
- Кисть в кистедержателе.
- Набор шпателей металлических.
- Набор шпателей резиновых.
- Набор шпателей пластмассовых.
- Валик для накатывания рисунков.
- Ванночка для валика.
- Защитные очки.
- Респиратор.

Комплект плакатов:

- Оклейка стен и потолков бумажными обоями.
- Разметка поверхностей и подготовка обоев к наклейке.
- Накатка рисунка валиком. «Аэрография». Набивка трафаретных рисунков.
- Разметка и вытягивание филёнок.
- Окрасочные агрегаты высокого давления.
- Окраска поверхностей неводными составами с помощью краскораспылителей.
- Нанесение жидких шпатлёвок. Отделка поверхностей под фактуру «Шагрень».
- Окраска поверхностей водными составами вручную.
- Окраска поверхностей неводными составами.
- Оклейка поверхностей моющимися и плёночными обоями.
- Подготовка поверхностей под окраску.
- Ручной краскопульт СО-20Б.
- Жерновая краскотёрка СО-1А.
- Инструменты и приспособления для малярных работ. 40
- Краскораспылители.
- Инструменты маляра.
- Приспособления для оклеивания обоями.
- Машины для производства малярных работ.
- Фактурная отделка поверхностей.
- Окраска поверхностей краскораспылителем.
- Способы отделки поверхностей.

Инструкционно-технологические карты

- Подготовка ранее окрашенных поверхностей под окраску.
- Приготовление грунтовочных составов под водные окраски и нанесение их на поверхность ручным способом.
- Приготовление водных окрасочных составов и окраска поверхностей механизированным способом.
- Приготовление подмазочных и шпатлёвочных составов и нанесение их на поверхность.
- Нанесение на поверхность грунтовочных и шпатлёвочных составов ручным способом.
- Приготовление клеевых составов и окраска поверхностей ручным способом.

- Обработка гипсокартонных и шлакобетонных поверхностей под неводные окраски.
- Приготовление клеев, подготовка поверхностей и обоев под оклеивание.
- Оклеивание поверхностей обоями.

Мастерская для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций:

рабочее место мастера:

- комплект личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;
- оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);
- комплект контрольно-измерительного инструмента (по количеству обучающихся);
- комплект ручного технологического инструмента по монтажу каркасно-обшивочных конструкций (по количеству обучающихся);
- механизированное оборудование (электролобзик, дисковая пила, отрезная машинка);
- инвентарь (ящик для приготовления мастики, растворомерная посуда);
- комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся);
- средства подмащивания.

Материалы:

- Макеты по технологии отделочных работ.
- Образцы отделочных материалов.

Стенды:

- «Облицовка стен листами сухой штукатурки».
- «Перегородки».
- «Сборные основания полов».
- «КНАУФ - Аквапанель».
- «КНАУФ – теплая стена».
- «Подвесные потолки».
- «Штукатурные составы».

Комплект учебно-методической документации;

Комплект бланков технической документации;

Комплект наглядных пособий

- Каталоги - «Современные отделочные материалы».
- Электронное учебное пособие - «Современная отделка помещений с использованием комплектных систем КНАУФ» .
- Электронный диск - «Нормативная и проектная документация».

Плакаты:

- Комплект «Монтаж каркасно-обшивочных конструкций».
- Комплект «Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций».

Стеллажи для хранения инструментов.

Раковина.

Емкости для раствора.

Шкафы для одежды.

Оборудование:

- нормокомплект инструментов для выполнения работ: рулетки, ведра, отвесы, уровни, лазерный уровень, угломер, уклономер,
- электроинструмент - перфоратор, дрель, строительный миксер.
- рабочий стенд (каркас размером 2,4х4,8 м,).
- зона устройства сборных полов;
- зона изготовления и размещения шаблонов для создания криволинейных поверхностей.
- образцы криволинейных и разноуровневых конструкций: потолков, перегородок, конструкций криволинейных очертаний.
- стенды с натуральными образцами отделочных систем Кнауф;
- машина для механизированного нанесения растворных смесей.

Инструменты

- стол для подъема ГКЛ,
- тележка для транспортировки ГКЛ,
- миксер - насадка для электродрели,
- ручки для переноса ГКЛ,
- резак для полос ГКЛ шириной до 120 мм.,
- резак для резки полос ГКЛ шириной до 630 мм.,
- нож канцелярский с выдвижным лезвием для резки ГКЛ,
- пила для пропиливания отверстий в ГКЛ,
- рубанок обдирочный,
- рубанок кромочный с углами 45 и 22,50,
- шнур отбивочный,

- просекатель ГКЛ,
- ножницы по металлу,
- электрический шуруповерт,
- шпатель для шпаклевания в труднодоступных местах,
- ванночка для шпаклевочного раствора,
- отвертка – шпатель шириной 15 см.,
- шпатель для шпаклевки,
- отделочный шпатель,
- шпатель для внутренних углов,
- шпатель для внешних углов,
- мастерок,
- ручное шлифовальное приспособление,
- металлическая затирка с деревянной ручкой.

Мастерская для подготовки штукатурки:

Комплект инструментов и приспособлений

1. Маленькая и большая гладилка.
2. Галтельный полутёр.
3. Маленький полутёр.
4. Усёночный полутёр.
5. Полутёр для углов 45 градусов.
6. Сокол.
7. Савок Илюхина.
8. Макет подготовки металлических поверхностей под оштукатуривание.
9. Стандартный конус.
10. Ковш Шаульского.
11. Тёрка для затирки.
12. Правило.
13. Уровень.

Комплект учебно-наглядных пособий;

Макеты штукатурных отделок;

Комплект бланков технологической документации:

Инструкционно-технологические карты:

1. Подготовка поверхностей под штукатурку.
2. Подготовка металлических поверхностей под штукатурку.
3. Провешивание поверхностей.
4. Леса, лопьки, вышки, подмости, лестницы.
5. Приспособления, приспособления, инвентарь.
6. Подготовка поверхностей.
7. Инвентарные подмости для отделки помещений.
8. Хватка инструментов во время работы.
9. Рабочее положение при выполнении работ.
10. Оштукатуривание вручную.

Учебные пособия;

Средства индивидуальной защиты.

Оборудование рабочих мест штукатурной мастерской:

Рабочие кабины по количеству обучающихся;

Рабочее место мастера п/о;

Строительные машины:

- Растворомешалка для перемешивания всех видов растворов.
- Станция для механизированного нанесения раствора.

Инструменты и приспособления:

- Штукатурная лопатка;
- Ковш «Шаульского»;
- Полутёр;
- Терка;
- Сокол;
- Отрезовка;
- Правило всех размеров;
- Металлические маяки;
- Уровень;
- Отвес;
- Молоток;

- Зубило;
- Бучарда;
- Металлическая щетка;
- Переносной ящик для раствора.

Инвентарь:

- Металлическая стремянка с верхней площадкой;
- Стеллаж для приспособлений;
- Столик складной универсальный;
- Шкафы для хранения спецодежды;
- Растворная лопата.

Строительные материалы (глина, песок);

Штукатурные профили;

Средства индивидуальной защиты:

- Резиновые перчатки;
- Респиратор;
- Защитные очки;

Умывальник с подводкой холодной и горячей воды.

Аптечка.

6.1.2.4 Спортивный зал: Спортивные тренажеры, спортивный инвентарь

6.1.2.1. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Искитимского филиала ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж», которые оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

Производственная практика проводится на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивающих реализацию основных видов профессиональной деятельности. Материально-техническая база предприятий обеспечивает условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками искитимского филиала ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Организация-разработчик:

Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж»

Разработчики:

Пицына Т.М., зав. учебной частью Искитимского филиала ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»,

Литвинова Е.А., методист Искитимского филиала ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»,

Шмакова Л.В., преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»,

Горовая Е.В., мастер производственного обучения Искитимского филиала ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»,

Приложение 1. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж»

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

Профессия СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: маляр строительный, штукатур.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00
Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. сформировать понятия о нормах русского, литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
2. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
3. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
4. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
5. знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
6. сформировать представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
7. сформировать умение учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
9. владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
10. сформировать представлений о системе стилей языка художественной литературы;
11. совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
12. формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
13. совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
14. дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none">• для овладения знаниями: чтение текста, составления плана текста, конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, написание сочинений.• для закрепления знаний: работа с конспектом лекций, составление планов и тезисов ответов, составление таблиц для систематизации учебного материала, подготовка рефератов, докладов, составление тематических кроссвордов, тестирование, подготовка мультимедийных презентаций, выполнение творческих заданий.	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Черкасова А.А.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.02 Литература

Профессия СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: маляр строительный, штукатур.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00

Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
2. развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
3. освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, формирование общего представления об историко-литературном процессе;
4. совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет;
5. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
6. знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
7. сформировать умение учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
9. владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
10. сформировать представлений о системе стилей языка художественной литературы;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	247
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	165
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none">• для овладения знаниями: чтение текста, составления плана текста, конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, написание сочинений.• для закрепления знаний: работа с конспектом лекций, составление планов и тезисов ответов, составление таблиц для систематизации учебного материала, подготовка рефератов, докладов, составление тематических кроссвордов, тестирование, подготовка мультимедийных презентаций, выполнение творческих заданий.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Черкасова А.А.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.03 Иностранный язык

Профессия СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: маляр строительный, штукатур.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00

Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
1. Чтение периодики.	
2. Чтение и перевод текстов.	
3. Выполнение письменных упражнений по учебнику.	
4. Составление вопросов и ответов.	
5. Составление сообщений.	
6. Составление проектов.	
7. Составление диалогов.	
8. Пересказ текстов.	
9. Выполнение послетекстовых заданий	

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель высшей квалификационной категории Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Рябых Т.П.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.04 История

Профессия СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: маляр строительный, штукатур.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00

Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
2. понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
3. сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования;
4. формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
5. сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
6. владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
7. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
8. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
9. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
10. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
11. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
Практические работы(всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
– составление сводных тематических таблиц;	
– схем и диаграмм,	
– подготовка текстов,	
– обобщённых характеристик;	
– определение выводов;	
– сочинения-размышления, эссе;	
– составление плана конспекта (простой, развёрнутый);	
– выступление на семинарском занятии;	
– тестовый контроль знаний;	
– решение ситуационных задач,	
– выступление на конференциях;	
– сочинения-размышления, эссе;	
– составление структурно-логические схем;	
– конспектирование текста;	
– подготовка сообщений, докладов, рефератов;	
– решение кроссвордов,	
– составление контрольных вопросов;	
– подготовка стендов.	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель первой квалификационной категории Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Говор Г.Д.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.05 Физическая культура

Профессия СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: маляр строительный, штукатур.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00
Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические работы	171
теоретическое обучение	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе: утренняя гимнастика, оздоровительный бег. длительный кросс до 15-18 минут. специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), акробатические упражнения (кувырки, группировки, перекаты). упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, ног. перемещение в игровых действиях в баскетболе. техника штрафных бросков: подготовка к броску; бросок (техника работы рук и ног). упражнения для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног. перекаты вперед, назад, группировки разбег, наскок, отталкивание, приземление Приемы и передачи мяча в парах, с увеличением числа мячей. игра в подвижные игры с бегом.	
Итоговая аттестация в форме зачета	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель первой квалификационной категории Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Мкртчян В.А.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Профессия СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: маляр строительный, штукатур.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00

Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Подготовка к практическим занятиям	5
Подготовка к контрольной работе	1
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	30
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Шибко В.С.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.07 Математика

Профессия СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: маляр строительный, штукатур.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00
Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	427
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	285
в том числе:	
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	142
Расчетно-графические и практические домашние работы	142
Итоговая аттестация в форме: итоговой аттестации, дифференцированного зачета, экзамена	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала высшей квалификационной категории ГБПОУ НСО «НСМК» Мальцева И.В.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.08 Информатика

Профессия СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: маляр строительный, штукатур.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>162</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>36</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Домашняя подготовка по конспекту. Чтение дополнительной литературы. Составление плана текста. Работа с литературой. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).	<i>54</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель первой квалификационной категории Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Шебалина Т.К.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.09 Физика

Профессия СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: маляр строительный, штукатур.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00

Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Личностных

1. чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
2. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
3. умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
4. умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Метапредметных

1. использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
2. использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
3. умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
4. умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
5. умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
6. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

Предметных

1. сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
2. владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
3. владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
4. умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
5. сформированность умения решать физические задачи;
6. сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
7. сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
лабораторные занятия	30
контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
Проработка и составление конспекта занятий работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, со справочниками. Составление презентаций, сообщений. Использование Интернета для поиска информации .Решение типовых задач .	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Санникова Л.Н.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.10 Химия

Профессия СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: маляр строительный, штукатур.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00

Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).
- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания;
- для слепых и слабовидящих обучающихся овладение правилами записи химических формул с использованием рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
лабораторные занятия	14
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
— чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;	
— графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста;	
— использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;	
— повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);	
— составление плана и тезисов ответов;	
— составление таблиц для систематизации учебного материала;	
— ответы на контрольные вопросы;	
— подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов;	
— составление тематических кроссвордов; тестирование	
— решение задач и упражнений по образцу;	
— решение вариативных задач и упражнений;	
— решение ситуационных (профессиональных) задач;	
— опытно - экспериментальная работа,	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Есипенко Н.Ф.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.11 Обществознание (вкл. экономику и право)

Профессия СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: маляр строительный, штукатур.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00

Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
4. овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
5. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
6. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
7. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
8. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
9. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
10. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
11. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
12. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
Теоретических занятий	163
Практических занятий	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: выступление на конференциях; решение кроссвордов; конспектирование текста; составление плана конспекта (простой, развёрнутый); подготовка сообщений, докладов, рефератов; подготовка презентаций; тестовый контроль знаний; решение ситуационных задач; составление сводных тематических таблиц, схем и диаграмм; подготовка текстов; составление таблиц, структурно-логические схем; составление контрольных вопросов.	86
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель высшей квалификационной категории Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Воробьева В.В.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.12 Биология

Профессия СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: маляр строительный, штукатур.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00

Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.
- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	2
практические занятия	2
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	18
— чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;	
— графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста;	
— использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;	
— повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);	
— составление плана и тезисов ответов;	
— составление таблиц для систематизации учебного материала;	
— ответы на контрольные вопросы;	
— подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов;	
— составление тематических кроссвордов; тестирование	
— решение задач и упражнений по образцу;	
— решение вариативных задач и упражнений;	
— решение ситуационных задач;	

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Есипенко Н.Ф.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.13 География

Профессия СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: маляр строительный, штукатур.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00
Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
В том числе: Для овладения знаниями: Работа с конспектом лекций (учебником, дополнительной литературой); Работа с контурными картами, атласами, схемами. Изучение дополнительных материалов по темам указанным в Рабочей программе; Подготовка сообщений, докладов студентов и решения практических задач по темам указанным в Рабочей программе; Ознакомление с нормативными документами (Законами РФ, Постановлениями Правительства РФ и др. документами); Работа с компьютерной техникой и Интернетом; Для закрепления и систематизации знаний: Изучение и работа с конспектом лекций; Изучение карт, атласа. Повторная работа над учебным материалом учебника (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); Изучение нормативных материалов; Подготовка ответов на контрольные вопросы; Тестирование; Решение практических задач. Подготовка сообщений к выступлению перед аудиторией и на семинарских занятиях. Для формирования умений: Решение задач и упражнений по образцу; Решение вариативных задач и упражнений; Решение проблемных ситуаций; Участие в деловых играх.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель высшей квалификационной категории Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Кистерова В.В.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.14 Астрономия

Профессия СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: маляр строительный, штукатур.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00

Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Выполнение практических заданий, работа с конспектом. Сообщения по заданным темам. Солнечная система своими руками Характеристика слоёв атмосферы Солнца	18
<i>Итоговая аттестация в форме итогового контроля</i>	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель первой квалификационной категории Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Звездун Ю.Н.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.15 Эффективное поведение на рынке труда

Профессия СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: маляр строительный, штукатур.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00
Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на рабочем месте в соответствии с рекомендациями;
- Составлять алгоритм поиска работы.
- Формировать самопрезентацию.
- Составлять резюме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;
- Ситуацию на рынке труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- о правовом регулировании труда Российской Федерации;
- об организации рынка труда в России;
- деятельности государственных органов труда и занятости населения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Их них практические работы:	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
<ul style="list-style-type: none">• В том числе для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, компьютерной техники и Интернета;• для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответов; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка рефератов, докладов; составление тематических кроссвордов; тестирование и др.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Седова Е.Н.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.16 Основы трудового законодательства

Профессия СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: маляр строительный, штукатур.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00

Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- применять на практике нормы трудового права;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности учреждения, организации, предприятия;
- составлять организационно-распорядительные документы.

знать:

- содержание российского трудового права;
- трудовые права и обязанности граждан;
- права и обязанности работодателей;
- виды трудовых договоров (контрактов);
- трудовой стаж;
- трудовая дисциплина;
- порядок разрешения трудовых споров.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	41
в том числе: практические работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<ul style="list-style-type: none">• В том числе для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, компьютерной техники и Интернета;• для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответов; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка рефератов, докладов; составление тематических кроссвордов; тестирование и др;	
<i>Итоговая аттестация в форме итогового контроля</i>	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Седова Е.Н.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.17 Производственная эстетика

Профессия СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: маляр строительный, штукатур.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00
Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять построение перспективы интерьера;
- анализировать дизайнерские решения в отделке интерьеров;
- определять функциональность цветовых решений в отделке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законы перспективы;
- приемы повышения функциональности помещения;
- принципы и методы цветовой и тоновой гармонизации интерьера;
- основные направления и стили дизайна интерьера;
- виды современных отделочных материалов в дизайне интерьера.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	10
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	1
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i>	13
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель высшей квалификационной категории
Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Шаталина Т.Т.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.18 Охрана труда

Профессия СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: маляр строительный, штукатур.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.00
Общеобразовательные учебные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме итогового контроля</i>	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Седова Е.Н.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОП.01 Основы материаловедения

Профессия СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: маляр строительный, штукатур.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код	Компетенции
ПК.1.1	Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ
ПК.2.1	Выполнение подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивных конструкций.
ПК 3.1	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять основные свойства материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	97
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	67
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Подготовка к практическим занятиям.	4
Написание конспекта по теме:	
- «Виды строительных материалов»	2
- «Применение природных материалов»	2
Выполнение индивидуальных заданий.	6
Изучение учебной и справочной литературы	6
Выполнение домашних заданий.	6
Работа над материалом учебника.	4
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель первой квалификационной категории Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Кулыгина И.Н.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОП.02 Основы электротехники

Профессия СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: маляр строительный, штукатур.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00
Общепрофессиональный цикл.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код	Компетенции
ПК.1.1	Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ
ПК.2.1	Выполнение подготовительных работ при производстве монтажа каркасно – обшивных конструкций.
ПК.3.1	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- пользоваться электрифицированным оборудованием;
- подключать электрические элементы;
- читать простейшие электрические схемы;

знать:

- основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием
- законы постоянного и переменного тока;
- назначение и принцип действия трансформаторов, автогенераторов

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Дифференцированный зачёт	1

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Дмитриев В.К.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОП.03 Основы строительного черчения.

Профессия СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: маляр строительный, штукатур.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00
Общепрофессиональный цикл.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	61
в том числе:	
практические занятия	61
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	27
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	дифференцированного зачета

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель первой квалификационной категории Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Кулыгина И.Н.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ

Профессия СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: маляр строительный, штукатур.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00
Общепрофессиональный цикл.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

знать:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	2
практические занятия	29
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Итоговая аттестация в форме:	экзамен

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель первой квалификационной категории
Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Кулыгина И.Н.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

Профессия СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: маляр строительный, штукатур.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00
Общепрофессиональный цикл.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Подготовка к практическим занятиям	10
Подготовка к контрольной работе	2

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Шибко В.С.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

Профессия СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: маляр строительный, штукатур.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПП.00 Профессиональный цикл.

Перечень формируемых компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 1.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 1.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплести их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячить поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;

- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
 - выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
 - отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
 - железнить поверхности штукатурки;
 - выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
 - разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
 - выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
 - наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
 - отделять фасады декоративной штукатуркой;
 - торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
 - покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
 - вытягивать тяги с разделкой углов;
 - вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
 - облицовывать гипсокартонными листами на клей;
 - облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
 - отделять швы между гипсокартонными листами;
 - контролировать качество штукатурок;
 - выполнять беспесчаную накрывку;
 - выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
 - наносить гипсовые шпатлевки;
 - наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
 - выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
 - ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
- знать:
- основы трудового законодательства;
 - правила чтения чертежей;
 - методы организации труда на рабочем месте;
 - нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
 - технологии подготовки различных поверхностей;
 - виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
 - свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
 - наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
 - способы устройств вентиляционных коробов;
 - способы промаячивания поверхностей;
 - приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
 - способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
 - устройство и принцип действия машин и механизмов;
 - устройство шаблонов для вытягивания тяг;
 - свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
 - составы мастик для крепления сухой штукатурки;
 - виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
 - основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
 - технологию и устройства марок и маяков;
 - технологию отделки оконных и дверных проемов;
 - технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
 - технологию выполнения декоративных штукатурок;
 - технологию выполнения специальных штукатурок;
 - технологию вытягивания тяг и падуг;
 - технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
 - технологию отделки швов различными материалами;
 - технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
 - основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
 - технологию выполнения гипсовой штукатурки;
 - технику безопасности при отделке штукатурки;
 - виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
 - требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ	8	8	0	10		
ПК 2.	Раздел 2. Ошпугатуривание поверхностей	102	102	64	30		
ПК 3.	Раздел 3. Отделка ошпугатуренных поверхностей	16	16	6	15		
ПК 4.	Раздел 4. Ремонт ошпугатуренных поверхностей	4	4	0	10		
	Учебная практика, часов					360	
	Производственное обучение, часов						216
	Всего:	195	130	70	65	360	216

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Шмакова Л.В., мастер производственного обучения Горовая Е.В.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля
ПМ.02 Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций

Профессия СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: маляр строительный, штукатур.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПП.00 Профессиональный цикл.

Перечень формируемых компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
ПК.2.	Устанавливать ограждающие конструкции, перегородки.
ПК.3	Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.
ПК.4	Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК.4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.5	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.6	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:
иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций;
- устройства ограждающих конструкций, перегородок;
- выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;
- выполнения ремонта каркасно-обшивочных конструкций;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;
- определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту;
- создавать безопасные условия труда;
- определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда;
- подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей;
- размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций;
- выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей;
- приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси;
- подготавливать материалы для монтажа каркасов;
- подготавливать листовые материалы к монтажу;

- осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами;
- монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;
- владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;
- возводить конструкции из пазогребневых плит;
- устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса;
- стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком;
- облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы;
- устанавливать строительные леса и подмости; укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов;
- крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера;
- устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа «теплая стена», различные листовые материалы на клеящие составы;
- выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей; заделывать швы;
- определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту;
- осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;

знать:

- основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;
- правила техники безопасности;
- перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;
- виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов; требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки;
- приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование; приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;
- виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке;
- назначение и порядок установки защитных уголков;
- технологию сопряжения узлов различных конструкций с каркасом;
- виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;
- правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов;
- назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;
- виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;
- технологию монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и других), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;
- технологию облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления;
- виды и назначение крепежных изделий;
- технологию монтажа двух - и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов; технологию и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления;
- правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера; способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей; пенополистирольных и минераловатных плит типа «теплая стена» к стенам;
- технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей;
- общие сведения о ремонте поверхностей; виды дефектов, способы их обнаружения и устранения; особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;

- виды дефектов выполненных работ, порождающие их причины;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ;
- содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием комплектных систем;
- требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – 1.4	Раздел 1. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций	190	126	72	-	64	-	216	108
	Учебная практика, часов	216							
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							
	Всего:	514	126	72	-	64	-	216	108

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Шмакова Л.В., мастер производственного обучения Горювая Е.В.

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-
монтажный колледж»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03 Выполнение малярных работ

Профессия СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации (базовой) подготовки: маляр строительный, штукатур.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПП.00 Профессиональный цикл.

Перечень формируемых компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПКЗ.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПКЗ.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами
ПКЗ.3.	Оклеивать поверхности различными материалами
ПКЗ.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготовить различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготовить различные поверхности к оклейке обоям, подготовить обои к работе;
- приготовить нейтрализующие растворы;
- приготовить шпаклевочные составы;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;

- приготовить клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования СНиП при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивание филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования СНиП к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;

- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ.	54	36	16	20		
ПК 2.	Раздел 2. Окрашивание поверхностей различными малярными составами.	93	62	40	18		
ПК 3.	Раздел 3. Оклеивание поверхностей различными материалами.	45	30	20	24		
ПК 4.	Раздел 4. Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.	24	16	8	18		
	Учебная практика, часов	108				108	
	Производственная практика, часов	396					396
	Всего:	720	144	84	80	108	396

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины преподаватель Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Шмакова Л.В., мастер производственного обучения Горювая Е.В.