

**Искитимский филиал государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский  
строительно-монтажный колледж»**

**АНОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины  
**ОУД.11 Обществознание (вкл. экономику и право)**

**Профессия СПО 08.01.10** Мастер жилищно-коммунального хозяйства

**Нормативный срок освоения ОПОП** на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки:** базовый.

**Наименование квалификации (базовой) подготовки:** слесарь-сантехник; электрогазосварщик

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы:  
ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины.

**Цель и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
4. овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
5. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
6. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
7. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
8. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
9. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
10. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
11. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
12. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	257
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	171
<b>Теоретических занятий</b>	163
<b>Практических занятий</b>	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b> выступление на конференциях; решение кроссвордов; конспектирование текста; составление плана конспекта (простой, развёрнутый); подготовка сообщений, докладов, рефератов; подготовка презентаций; тестовый контроль знаний; решение ситуационных задач; составление сводных тематических таблиц, схем и диаграмм; подготовка текстов; составление таблиц, структурно-логические схем; составление контрольных вопросов.	86
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины** преподаватель высшей квалификационной категории Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» Воробьева В.В.