



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сибирский институт управления – филиал РАНХ и ГС

**Региональный методический центр
по финансовой грамотности
системы общего и среднего профессионального образования
Новосибирской области**

ВЫПУСКНОЙ ПРОЕКТ

«Цена вредных привычек в семейном бюджете»

(методическая разработка учебного занятия

«Подготовка обучающихся 10 класса к

родительскому собранию»)

Разработчики проекта:

Александр Михайлович Михренин

Альбина Александровна Маслова

Татьяна Николаевна Никитина

Анатолий Анатольевич Пасичник

Сергей Васильевич Сафинрейдер

г. Новосибирск, 2016

Проект допущен к защите

Старший методист РМЦ _____ Л.Н. Иванова

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность проекта

Современная жизнь требует от граждан профессиональной компетенции в реализации своих целей в экономической жизни, потребительской и финансовой деятельности. Однако действительность показывает, что многие граждане не обладают необходимыми знаниями, умениями и навыками, для реализации таких целей.

Финансовая безграмотность современного российского общества сегодня не вызывает сомнений. Для преодоления такого несоответствия требований и реальности необходимо обучение финансовой грамотности населения. И в первую очередь родителей наших обучающихся. Одним из мероприятий такого обучения в образовательной организации может стать Неделя «Финансовой грамотности» с итоговым родительским собранием по теме: «Цена вредных привычек в семейном бюджете». Участниками собрания могут стать учащиеся, которые будут помогать учителю просвещать родителей и обучать их финансовой грамотности в вопросах управления личными финансами и формирования семейного бюджета.

Актуальным является также отсутствие методических разработок в полном объеме раскрывающих содержание курса «Финансовая грамотность» для родителей.

Цель проекта:

Разработать урок с обучающимися 10 класса по подготовке материалов к родительскому собранию по теме «Цена вредных привычек в семейном бюджете»

Задачи проекта:

Изучить программу учебного предмета «Финансовая грамотность», ФГОС СОО с целью выбрать оптимальные планируемые результаты занятия в рамках системно-деятельностного подхода, понимания личной ответственности за принимаемые решения;

2. Разработать методический инструментарий для достижения поставленной цели, в соответствии с разработанной характеристикой занятия;
3. Составить методическую разработку урока с обучающимися 10 класса по подготовке материалов к родительскому собранию по теме «Цена вредных привычек в семейном бюджете»;
4. Оформить выпускной проект в соответствии с требованиями;
5. Спланировать и осуществить презентацию выпускного проекта.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Тема: Подготовка материалов к родительскому собранию по теме «Цена вредных привычек в семейном бюджете»

Класс: 10

Тип урока: Обобщение и систематизация знания и умений

Форма урока: Исследование в процессе деятельности

Место в учебном плане: Урок проводится в завершение Модуля 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Методы и приёмы: Активные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, групповое обучение, «мозговой штурм» - технология обучения в сотрудничестве.

Цель занятия: Освоение обучающимися необходимых знаний, умений навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Базовые понятия и знания:

«семейный бюджет», «расходы», «личные финансы», «финансовый риск»

Личностные характеристики и установки:

- понимание взаимосвязей риска снижения качества жизни, здоровья с одной стороны и особенностей формирования семейного бюджета, с другой;
- осознание двойственности несения затрат при наличии вредных привычек в семье.

Умения:

- различать стратегии риска и выгоды при умелом управлении личными финансами;
- выбирать приемлемую для себя стратегию формирования семейного бюджета и оптимального уровня жизненного комфорта;
- рассчитать выгоду в семейном бюджете при отказе от вредных привычек.

Компетенции:

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения личных финансов при условии оптимизации вредных привычек.

Ресурсное обеспечение занятия:

Компьютер, мультимедийное оборудование, видеосюжет (https://www.youtube.com/watch?v=C9V0aeylt_A), кейсы, Интернет-ресурс «Подсчет затрат на курение и алкоголь» (<https://odetta.ru/calculate/all/smoking.php>)

Планируемые результаты обучающихся на занятии

Требования к личностным результатам:

- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе формирования семейного бюджета

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ информации и адаптация её к собственным потребностям;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам:

- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

	<p>Постановка задач перед группами с помощью Кейс-метода</p> <p>Раздача кейсов по группам.</p> <p>Задание: Определить имеют ли вредные привычки стоимость? Ответить на вопрос: какова стоимость вредных привычек (за год) в приведенных ситуациях?</p> <p>Показ обучающимся в Интернете таблицы подсчета затрат на курение и алкоголь</p>	Работа с Интернет-ресурсом	Интернет-ресурс «Таблица подсчета затрат на курение и алкоголь»		
5.Этап применения знаний и умений в практической деятельности	Организует работу групп по составлению паспорта проекта на основе алгоритма, консультирует обучающихся	<p>Составление паспорта проекта. Обсуждение продукта проекта и необходимости решения в группе проблемных вопросов</p> <p>Подготовка макета продукта проекта – буклет для родительского собрания</p>	Алгоритм составления паспорта проекта	групповая	20
6.Контроль усвоения, коррекции	Выявляет качество и уровень усвоения знаний, а также решение выявленных затруднений по подготовке проекта	Учащиеся анализируют свою работу, выражают вслух свои затруднения и обсуждают правильность решения задач.		Класс, фронтальная	3
7.Рефлексия деятельности на уроке	Подводит итоги работы групп и класса в целом	Самооценивание деятельности на уроке («Пятерочка»)	Лист бумаги для рефлексии	Индивидуальная	2

Домашнее задание	Даёт комментарий к домашнему заданию Обеспечение понимания детьми содержания и способов выполнения домашнего задания	Записывают домашнее задание. Продукт проекта – буклет для родительского собрания, по организации совместной оптимизации семейного бюджета		Класс, фронтальная	1
------------------	---	--	--	--------------------	---

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основное содержание проекта направлено на разработку учебного занятия «Подготовка обучающихся 10 класса к родительскому собранию по теме «Цена вредных привычек в семейном бюджете»»

В рамках реализации проекта участники изучили программу учебного предмета «Финансовая грамотность», ФГОС СОО с целью выбрать оптимальные планируемые результаты занятия. Был проведен сбор информации по проблематике поставленного вопроса, организовано через «мозговой штурм» решение вопроса о типе и форме проведения занятия, методах и приемах работы. Таким образом, был разработан методический инструментарий для достижения поставленной цели, в соответствии с разработанной характеристикой занятия.

На основании данного инструментария была составлена методическая разработка урока с обучающимися 10 класса по подготовке материалов к родительскому собранию по теме «Цена вредных привычек в семейном бюджете».

Проект был оформлен в соответствии с требованиями.

Данная разработка занятия и материалы, представленные в Приложениях к проекту, помогут коллегам подготовиться и провести родительское собрание. Материалы проекта помогут мотивировать как обучающихся, так и родителей к совместной оптимизации «семейного бюджета» за счет расчета выгоды при отказе от вредных привычек и понимания личной ответственности за решения, принимаемые в процессе формирования семейного бюджета.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ДОКУМЕНТОВ И ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.) – М.: Просвещение, 2016.- 63 с.

2. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.

3. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Материалы для учащихся 10-11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - 400с.

4. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.

5. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность: контрольно – измерительные материалы.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.- 48 с.

6. Крамаров С. Семейный бюджет -
https://www.youtube.com/watch?v=C9V0aeylt_A

7. Методические материалы учебного курса по финансовой грамотности для учащихся 10-11 классов – Национальный университет «Высшая школа экономики».-<https://fmc.hse.ru/10-11forms>

8. Статистический портал Высшей школы экономики – www.stat.hse.ru

ПРИЛОЖЕНИЯ - РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Приложение 1

Крамаров С. Семейный бюджет -

https://www.youtube.com/watch?v=C9V0aeylt_A



КЕЙС № 1

Семья Петровых

Курение лидер в списке вредных привычек, основательно подрывающих фундамент нашего финансового благополучия. Глава семьи выкуривая ежедневно одну пачку сигарет, средняя стоимость которой сегодня составляет ? рублей, лишает свой семейный бюджет ? рублей ежемесячно. В год общая цифра затрат на курение составляет ? рублей. Эта сумма сопоставима со стоимостью двухнедельного отдыха в Чехии или Таиланде. Впечатляет? А теперь подсчитаем, сколько тратит глава семьи на свое пагубное пристрастие в течение всей жизни. Возьмем период с 18 до 70 лет («сознательный возраст» заядлого курильщика), то есть 52 года жизни. Приготовьтесь... итог: ? рублей. Семья Петровых может позволить себе мечту об авто стоимостью более одного миллиона? Нет? Напрасно! Отказ от курения сделал бы эту мечту вполне осуществимой!

1. Выявить проблемную ситуацию и принять необходимое решение.
2. Рассчитать статьи доходов и расходов семейного бюджета.
3. Что может купить семья на эти деньги,
4. Аргументировано защитить свои решения

КЕЙС № 2

Семья Сидоровых

Не будем подсчитывать ущерб семейного бюджета в «ячейке общества» Сидоровых, где глава семьи практикует регулярное употребление крепких напитков, и возьмем в качестве образца «транжиры» среднестатистического любителя пива. Употребление трех бутылочек этого хмельного напитка каждую неделю, при стоимости одной бутылки ? рублей, ведет к ежемесячным затратам общей суммой примерно ? рублей. За год эта на первый вид довольно безобидная привычка вытягивает из бюджета ее обладателя ? рублей, за 52 года стабильного потребления — ? рублей. Мелочь? Скорее, цифра, означающая, что целый год своей жизни семья работает на весьма сомнительное удовольствие. И это — при условии дохода семьи (ежемесячная зарплата) в 39 000 рублей.

1. Выявить проблемную ситуацию и принять необходимое решение.
2. Рассчитать статьи доходов и расходов семейного бюджета.
3. Что может купить семья на эти деньги,
4. Аргументировано защитить свои решения

КЕЙС № 3

Семья Орловых

Переедание. Как сложно совладать со своим аппетитом, когда сладости и фаст-фуд буквально зомбируют нас своим удивительным ароматом и соблазнительным видом едва ли не на каждом втором прилавке любого продуктового магазина!.. Составим примерный еженедельный «набор удовольствий» Семьи Орловых, а они сладкоежки и гурманы: пара гамбургеров или хот-догов средней стоимостью ? рублей каждый, шоколадка за ? рублей, навскидку — три пачки чипсов по ? рублей плюс кило конфет (пирожных) по ? рублей в придачу. Затраты за неделю — ? рублей. В месяц — примерно ? рублей, в год — ?. И это — расходы на совершенно ненужную и малополезную для организма смесь из калорий, консервантов, жиров и красителей. А ведь в «смету» попала лишь малая доля продуктов, потребление которых вредно как для организма, так и для семейного кошелька!

1. Выявить проблемную ситуацию и принять необходимое решение.
2. Рассчитать статьи доходов и расходов семейного бюджета.
3. Что может купить семья на эти деньги,
4. Аргументировано защитить свои решения

Подсчет затрат на курение и алкоголь

Подсчет затрат на курение:			
Сколько пачек сигарет выкуриваете в неделю?	Цена 1 пачки.		Затраты в месяц
<input type="text"/>	\$ <input type="text"/>	=	\$ <input type="text"/> <input type="button" value="Итого"/>
Подсчет затрат на алкоголь:			
Сколько бутылок алкоголя Вы употребляете за и прием?	Цена 1 бутылки алкогольного напитка	Сколько дней в неделю Вы пьянствуете?	Затраты в месяц
<input type="text"/>	\$ <input type="text"/>	<input type="text"/>	= \$ <input type="text"/> <input type="button" value="Итого"/>
Итого:			
Общие затраты в месяц			\$ <input type="text"/>
Общие затраты в год			\$ <input type="text"/> <input type="button" value="Всего"/>
<input type="button" value="Очистить"/>			

<https://odetta.ru/calculate/all/smoking.php>

Паспорт проектной работы

1. Название проекта.
2. Руководитель проекта.
3. Консультант(ы) проекта.
4. Предметная область, в рамках которой проводится работа по проекту.
5. Возраст, на которых рассчитан проект.
6. Состав проектной группы (Ф. И. учащихся, класс).
7. Предполагаемое распределение ролей в проектной группе.
8. Типология проекта.
9. Цель проекта (практическая и педагогическая).
10. Задачи проекта (акцент на развивающих задачах).
11. Необходимое оборудование.

Рефлексия «Пятерочка»

Учащимся предлагается на листе обвести свою руку.

Каждый палец – это какая – то позиция, по которой необходимо высказать своё мнение.

Большой палец – для меня важно и интересно;

Указательный палец - мне было трудно (не понравилось);

Средний – для меня было недостаточно;

Безымянный палец – мое настроение;

Мизинец – мои предложения.

Результат работы обучающихся
(буклет для родительского собрания) (стр.1)



Избавьтесь от вредных привычек

Уважаемые мамы и папы!
Давайте откажемся от вредных привычек и неоправданных расходов в семейном бюджете!
Давайте вместе рационально и эффективно управлять личными финансами и вести семейный бюджет!



Лишим семейный бюджет вредных расходов!

Лишим семейный бюджет вредных расходов!



**Цена вредных привычек
в Вашем семейном бюджете**

Результат работы обучающихся
(буклет для родительского собрания) (стр.2)

Уважаемые мамы и папы!

Если в нашей семье папа будет курить 1 пачку сигарет в день, то наш семейный бюджет потеряет:

7 пачек * 50 руб. = 350 руб. (в неделю)

30 пачек * 50 руб. = 1500 руб. (в месяц)

365 пачек * 50 руб. = 18.250 руб. (в год)



60.250 руб.

Вредная привычка папы привела к неоправданным расходам в нашем семейном бюджете в размере 18.250 руб.

А если папа будет курить в два раза чаще?

А если папа решит курить дорогие сигареты (по 100 руб. пачка)?

А если курить начнёт ещё один член семьи?

Наш семейный бюджет понесёт затраты в размере 36.500 руб.

Ежемесячно мама тратит около 3.500 рублей на лекарства папе от кашля и лечение рака пищевода, а это ещё 42.000 руб. в год

ИТОГО: семейный бюджет ежегодно из-за курения папы несёт затраты в размере 60.250 руб.

Велосипед для кросс-кантри



11.450 руб.

Кухня Классика 1230*2100 с гнутыми фасадами



25.200 руб.

Мобильный телефон **Apple iPhone 4S 8Gb** смартфон, iOS 5 экран 3.5", разрешение 960x640 камера 8 МП, автофокус



6.800 руб.

Офисно-игровой компьютер и монитор



16.000 руб.